**Тема урока: «Размножение. Типы размножения. Бесполое размножение». 6 класс**

**Цель урока**:

узнать отличия бесполого и полового размножения, виды бесполого размножения.

**Формы работы**: фронтальная, работа в парах, группах.

**Оборудование**: учебник, раздаточный материал, мультимедийное пособие, интерактивная доска.

**Ход урока:**

1 Организационный момент

2 Изучение нового материала.

«Этот процесс, с помощью которого Жизнь умудряется обвести вокруг пальца Время»

О каком процессе пойдет речь на уроке?

Сформулируем тему урока, запишем ее в тетради. Какие задачи урока мы поставим?

1.Познакомится с формами бесполого размножения организмов.

2.Познакомиться с типами размножения.

В природе существует много способов размножения, но всех их можно объединить в два основных типа. У них есть существенные отличия. А вот какие, вы узнаете, проделав работу в группах.

**Работа в группах**.

1. Составьте схему:

Типы размножения , бесполое, 2 организма или 1 организм, половое, связано с образованием половых клеток, 1 организм, потомство с новыми признаками, половые клетки не образуются, потомство идентично

Проверка задания: построение схемы на интерактивной доске.

А теперь познакомимся с формами бесполого размножения.

**Задание в парах.**

1. Заполните таблицу, используя текст учебника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы размножения | Суть процесса | Примеры организмов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Проверяя таблицу просматриваем по каждой форме размножения видеофрагмент.

Обобщение: формы бесполого размножения разнообразны- это и деление клетки как у амебы и почкование у гидры, и спорообразование у мхов и вегетативное размножение у растений. Преимущество бесполого размножения в его простоте и эффективности- не нужно находить партнера. Полезные для организма признаки передаются из поколения в поколение.

Закрепление:

Задания на интерактивной доске.

1. *Что лишнее в цепочке*

1) дрожжи - гидра - мукор

2) мох- зеленая эвглена – подосиновик

3) бактерия- картофель – амеба

**2.***О каком способе вегетативного размножения идёт речь в загадке:*

У мамы дочки на шнурочке.

**3.***Объясни поговорки*:

- «Верба что луговая трава: ее косишь, а она снова выросла»

- «Кто крапиву с корнем не удаляет, тот понапрасну пропалывает»

**Подведение итогов урока.**

**Рефлексия:**

Закончи предложения

Я на уроке узнал……

Я на уроке научился….

Свою работу на уроке оцениваю……