

1. **Пояснительная записка**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы. Именно поэтому каникулы так необходимы развивающемуся поколению.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам путём игровой деятельности.

Игровая деятельность – одна из наиболее эффективных форм развития творческих способностей, способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Отличительными особенностями данной программы являются включение разнообразных игр и игровых ситуаций для развития творческих способностей и обеспечения учащихся материалом для преодоления стереотипов и шаблонов мышления.

*Актуальность* программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность. Существуют проблемы побуждающие искать новые подходы к организации свободного времени детей:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений.

2. Основное занятие детей во время каникул – компьютерные игры, часто носящие агрессивный характер, что не лучшим образом сказывается на формировании личности. Также не будем забывать о том, что длительное пребывание за компьютером угрожает здоровью детей.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы социально – педагогической направленности «Каникулы на отлично!» являются:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**1.1.Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха детей в период летних каникул, укрепления физического, духовно - нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**1.2 Основные задачи программы:**

* Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
* Организация работы с детьми, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
* Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.
* Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

**1.3 Принципы организации программы:**

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная идея программы "Каникулы на отлично!" - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Данная программа  носит  кратковременный  характер,  рассчитана  на  17 дней.

Программа основана на следующих принципах:

1. Здоровье - основная ценность человека.
2. Принцип сотрудничества детей и педагогов.
3. Принцип толерантности в отношениях между детьми.
4. Принцип воспитания гражданственности.
   1. **Направленность программы** – социально-педагогическая.

**1.5 Режим работы лагеря:**

1.Количество смен: 1.

2.Время работы: 08.30-14.30.

3.Количество: 90 человек из 1-3 классов.

**1.6. Режим дня лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-09.00 | Сбор детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Утренняя линейка |
| 09.15 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00-12.00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Свободное время |
| 14.30 | Уход домой |

**1.7 Основные формы работы:**

•Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)

•Викторины

•Подвижные игры

•Сюжетно – ролевые игры

•Интеллектуальные игры

**1.8 Механизм реализации программы.**

**I этап- подготовительный (подготовка лагеря )**

1. Набор детей из 1-3 классов в количестве 90 человек в лагерь с дневной формой пребывания детей.

2. Сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней.

3. Сбор документов: организационных; регламентирующих воспитательно-оздоровительный процесс; организационно-распорядительных ( приказы, распоряжения, инструкции) об установлении противопожарного режима.

4. Прохождение учителями медицинского осмотра.

5. Сбор документов с данными детей (состояние здоровья, данные о прививках по возрасту).

6. Разработка и утверждение программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

**II этап- основной**

Деятельность в течение смены:

1.На базе средней школы № 31 со 03 по 27 июня 2024 года организован лагерь с дневной формой пребывания детей количеством учащихся 90 человек из 1-3 классов.

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30

2. Для работы в лагере созданы 3 отряда детей, за каждым отрядом  
закреплено 3 воспитателя.

3.Для проведения занятий привлечен учитель физкультуры.

4.На базе средней школы № 31 организовано 2-х разовое питание в столовой.

**III этап- итоговый**

Анализ, подведение итогов работы после смены.

**1.9 Планируемые результаты освоения программы «Каникулы на отлично!»**

1. Укрепление физических и психических сил у детей.
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Расширение кругозора детей; развитие их разносторонних интересов;  
   приобретение новых знаний, умений и навыков.
5. Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме  
   оздоровления.
6. Приобретение нового положительного опыта.
7. Формирование уважения к историко-культурному наследию нашего  
   города.

**2. Календарный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название мероприятия*** | | | | | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** | | |
| **1 день – 3 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Торжественная церемония открытия смены. | | | | | 10.00-10.10 | Исполняющий обязанности начальника лагеря дневного пребывания учитель начальных классов | | |
| **2** | Общие правила поведения в лагере. Правила безопасного поведения на территории лагеря. | | | | | 10.10-10.25 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | «Познакомимся поближе» (блок игр на знакомство)  Цель: первичное знакомство в отряде, адаптация к новой социальной ситуации.  Составление и принятие законов и правил отряда. | | | | | 10.25-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Интеллектуально-познавательная программа «Живёт на всей планете народ весёлый-дети!», посвященная Международному Дню защиты детей. | | | | | 11.00-11.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Разработка символики отрядов.  Выборы актива отрядов. | | | | | 11.45-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **6** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2 день – 4 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Диагностика интересов, склонностей детей (через анкету). | | | 10.00-10.30 | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Квест «Тропа доверия»  (на сплочение отряда). | | | 10.30-11.15 | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Мастер-класс. Эбру.  Рисование на воде. | | | 11.15-12.00 | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Проведение плановой тренировки по эвакуации на случай пожара. | | | 12.00-12.15 | | |  | | |
| **5** | Занятие-практикум  «Игры народов мира». | | | 12.15-12.45 | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **6** | Беседа с инспектором ГИБДД. | | | 12.45-13.00 | | |  | | |
| **7** | Свободное время. | | | 14.00-14.30 | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3 день –5 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Посещение музея «Космос».  Обзорная экскурсия по музею.  Интерактивная программа  «На Марсе классно!» | | 10.00-12.00 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Беседа «Безопасное поведение летом (на улицах и дорогах, у водоемов, в общественных местах, в лесу и т.п.). | | 12.00-12.15 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | 12.15-13.00 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Свободное время. | | 14.00-14.30 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4 день – 6 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Познавательно-игровая программа «Сказки Пушкина» (посвященная Дню русского языка). | | | | | 10.00-10.35 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Прогулка на речном трамвайчике.  Беседа «История Толгского Монастыря». | | | | | 10.35-12.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.00-12.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Изготовление книжки-малышки по сказкам А.С. Пушкина. | | | | | 12.30-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5 день – 7 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | КТД. Спортивное мероприятие  «Малые олимпийские игры». | | | | | 10.00-10.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Просмотр фильма «Верность»  (про животных в годы ВОВ). | | | | | 10.45-11.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Занятие-практикум «Русские забавы». | | | | | 11.15-12.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Праздничное мероприятие «Семья-это счастье»  ( посвященное году семьи). | | | | | 12.00-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **6 день – 10 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Посещение зоопарка. | | | | | 10.00-12.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Конкурс рисунков «Россия-моя Родина!» | | | | | 12.00-12.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.30-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **7 день – 11 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. | | | | | 10.00-10.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Музыкальная игра «Угадай мелодию». | | | | | 10.15-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Практическое занятие  «Игры народов России», посвященное Дню России. | | | | | 11.00-11.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Интерактивная игра «Я- гражданин России»,посвященная Дню России. | | | | | 11.45-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **6** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **7** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **8 день – 13 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Посещение художественного музея. Интерактивная экскурсия «Живая сказка сада». | | | | | 10.00-12.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Беседа на тему: «Правила безопасного поведения во время участия подвижных, спортивных играх; в спортивных соревнованиях и т.п.». | | | | | 12.00-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Спортивное мероприятие «Сказочные эстафеты». | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **9 день – 14 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Квест-игра «Покорители высот»  В ДК «Нефтяник». | | | | | 10.00-12.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Конкурс рисунков «Семейное древо». | | | | | 12.00-12.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.30-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **10 день – 17 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Шоу мыльных пузырей. | | | | | 10.00-10.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Беседа на тему: «Действия в чрезвычайных ситуациях» (при плохом самочувствии, Если увидел пожар, если увидел незнакомый предмет, оголённый провод и т.п.). | | | | | 10.45-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие, умелые». | | | | | 11.00-11.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Коллективная работа  «Бумажные фантазии». | | | | | 11.45-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **6** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **11 день – 18 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Мобильный планетарий.  «Случайные астронавты». | | | | | 10.00-10.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Спортивно-познавательная викторина  «Пожарным можешь ты не быть…». | | | | | 10.45-11.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | КТД. Творческий проект  «Я люблю лето!» | | | | | 11.30-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **12 день – 19 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Просмотр спектакля ТЮЗа  в ДК «Нефтяник»  «Вождь краснокожих». | | | | | 10.00-12.00 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **2** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.30-13.00 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **3** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **13 день – 20 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Посещение детской железной дороги. | | | | | 10.00-12.00 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **2** | Прогулка на свежем воздухе. | | | | | 12.00-13.00 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **3** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | |
| **14 день – 21 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | «Тематическая беседа «Нельзя забыть». | | | | | 10.00-10.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Военно-патриотическая игра  «Я-патриот». | | | | | 10.30-11.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Просмотр фильма «Солдатик»  (по одноименной повести  В. Катаева «Сын полка»). | | | | | 11.15-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | | | 12.30-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **15 день – 24 июня.** | | | | | | | | | |
| **1** | Интерактивная программа  «Золотой ключик»  (на тему безопасности ребенка одного дома). | | | | | 10.00-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **2** | Весёлые конкурсы на свежем воздухе. | | | | | 11.00-12.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **3** | Тематическая беседа «Семья и семейные традиции» (посвященная году Семьи). | | | | | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |
| **4** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | | **15 день – 22 июня.** |
| **16 день – 25 июня.** | | | | | | | | | | **1** | Минутка здоровья «Берегите глаза!» | 09.00-09.05 | Фельдшер-Маринина И.Е. |
| **1** | Посещение библиотеки №3. Викторина по истории Ярославского края «Наш край родной». | | | | | 10.00-11.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | | **3** | Спортивное мероприятие « Малые Олимпийские игры». | 10.30-11.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2** | Беседа с детьми инспектора ПДН  «Твои права и обязанности», просмотр видеоролика. | | | | | 11.15-11.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **3** | Пешеходная экскурсия по микрорайону Нефтестрой с обзором достопримечательностей. | | | | | 11.30-12.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **4** | Практическое занятие.  Экскурсия по пешеходным переходам.  Мастер-класс по изучению световозвращающихся элементов. | | | | | 12.30-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **17 день – 26 июня.** | | | | | | | | | | **15 день – 23 июня.** | Свободное время. | 14.00-14.30 |  |
| **1** | Беседа на тему «Безопасность в Интернете». | | | | | 10.00-10.15 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **2** | Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». | | | | | 10.15-10.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **3** | Познавательно-развлекательная программа «День первых». | | | | | 10.45-11.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **4** | «Летний ДИСКО\_БУМ!!!»- Шоу- дискотека. | | | | | 11.45-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | | Подвижные игры на свежем воздухе. |  |  |  |
| **5** | Свободное время. | | | | | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя | | |  |  |  |  |
| **18 день-27 июня** | | | | | | | | | |
| **1** | | Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню молодёжи. | | | 10.00-10.45 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2** | | Посещение конного дворика «Солнечный». | | | 10.45-12.45 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **3** | | Торжественная церемония закрытия смены. | | | 12.45-13.00 | | | |  |
| **4** | | Свободное время. | | | 14.00-14.30 | | | | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |