Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 31»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол №13 от 14.03.2025г.  |  | УтвержденаДиректор средней школы № 31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Алешина Приказ № 01-08/ 44-02 от 17.03.2025 г. |

Программа организации смены в лагере с дневной формой пребывания

**«Каникулы на отлично!»**

Возраст обучающихся – 7-10 лет

период работы лагеря с 24.03.2025 г. по 28.03.2025 г.

Срок реализации – 5 дней.

Автор – составитель:

Букина Ольга Николаевна,

учитель начальных классов

**г. Ярославль, 2025** **г.**

1. **Пояснительная записка**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников.

Каникулы – время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Весь вопрос заключается в том, чтобы интересно, занимательно, с выдумкой организовать досуг детей.

Современный школьник находится в условиях максимально - учебной загруженности. В связи с этим ребенок постоянно находится в состоянии своего рода психологического стресса и невозможности, из-за отсутствия времени, реализовать свои собственные потребности и интересы. Именно поэтому каникулы так необходимы развивающемуся поколению.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества.

Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка. И если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с детьми.

Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам путём игровой деятельности.

Игровая деятельность – одна из наиболее эффективных форм развития творческих способностей, способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Отличительными особенностями данной программы являются включение разнообразных игр и игровых ситуаций для развития творческих способностей и обеспечения учащихся материалом для преодоления стереотипов и шаблонов мышления.

*Актуальность* программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность. Существуют проблемы побуждающие искать новые подходы к организации свободного времени детей:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений.

2. Основное занятие детей во время каникул – компьютерные игры, часто носящие агрессивный характер, что не лучшим образом сказывается на формировании личности. Также не будем забывать о том, что длительное пребывание за компьютером угрожает здоровью детей.

 Нормативно-правовой и документальной основой Программы социально – педагогической направленности «Каникулы на отлично!» являются:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**1.1.Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха детей в период весенних каникул, укрепления физического, духовно - нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**1.2 Основные задачи программы:**

* Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. Увеличение числа детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления.
* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
* Организация работы с детьми, не охваченными организованным отдыхом; профилактика безнадзорности и правонарушений.
* Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в социально-досуговую деятельность, формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* Пропаганда здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения ребенка к своему здоровью.
* Обеспечение мер безопасности при организации каникулярной работы.

**1.3 Принципы организации программы:**

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная идея программы "Каникулы на отлично!" - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Данная программа  носит  кратковременный  характер,  рассчитана  на  5 дней.

Программа основана на следующих принципах:

1. Здоровье - основная ценность человека.
2. Принцип сотрудничества детей и педагогов.
3. Принцип толерантности в отношениях между детьми.
4. Принцип воспитания гражданственности.
	1. **Направленность программы** – социально-педагогическая.

**1.5 Режим работы лагеря:**

1.Количество смен: 1.

 2.Время работы: 08.30-14.30.

 3.Количество: 25 человек из 1-3 классов.

**1.6. Режим дня лагеря:**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30-09.00 | Сбор детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Утренняя линейка |
| 09.15 – 10.00 | Завтрак  |
| 10.00-12.00 | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд |
| 12.00-13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед  |
| 14.00 – 14.30 | Свободное время  |
| 14.30 | Уход домой |

**1.7 Основные формы работы:**

•Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)

•Викторины

•Подвижные игры

•Сюжетно – ролевые игры

•Интеллектуальные игры

**1.8 Механизм реализации программы.**

**I этап- подготовительный (подготовка лагеря )**

1. Набор детей из 1-3 классов в количестве 25 человек в лагерь с дневной формой пребывания детей.

2. Сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней.

3. Сбор документов: организационных; регламентирующих воспитательно-оздоровительный процесс; организационно-распорядительных ( приказы, распоряжения, инструкции) об установлении противопожарного режима.

4. Сбор документов с данными детей (состояние здоровья, данные о прививках по возрасту).

5. Разработка и утверждение программы организации смены лагеря с дневным пребыванием детей.

**II этап- основной**

Деятельность в течение смены:

1.На базе средней школы № 31 со 24 по 28 марта 2025 года организован лагерь с дневной формой пребывания детей количеством учащихся 25 человек из 1-3 классов.

Время работы лагеря с 8.30 до 14.30

2. Для работы в лагере создан 1 отряд детей, за отрядом
закреплено 3 воспитателя.

3.Для проведения занятий привлечен учитель физкультуры.

4.На базе средней школы № 31 организовано 2-х разовое питание в столовой.

**III этап- итоговый**

Анализ, подведение итогов работы после смены.

**1.9 Планируемые результаты освоения программы «Каникулы на отлично!»**

1. Укрепление физических и психических сил у детей.
2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
4. Расширение кругозора детей; развитие их разносторонних интересов;
приобретение новых знаний, умений и навыков.
5. Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме
оздоровления.
6. Приобретение нового положительного опыта.
7. Формирование уважения к историко-культурному наследию нашего
города.

**2.Календарный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные***  |
| **1 день – 24 марта.**  |
| **1** | Торжественная церемония открытия смены. | 10.00-10.10 | Исполняющий обязанности начальника лагеря дневного пребывания учитель начальных классов |
| **2** | Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню театра. Беседа об истории первого русского театра имени Волкова. Мастер-класс «Актерское мастерство». | 10.10-12.00 | Советник директора по воспитаниюПаутова Д.А. |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | 12.00-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **4** | Свободное время. | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2 день – 25 марта.** |
| **1** | Диагностика интересов, склонностей детей (через анкету). | 10.00-10.20 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2** | Творческий проект, посвященный 80-летию Победы.Мастер-класс. Изготовление магнита. | 10.20-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **3** | Посещение экспозиции в музее «Мой Нефтестрой», посвященную работникам тыла в годы ВОВ. | 11.00-12.10 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **4** | Проведение плановой тренировки по эвакуации на случай пожара. | 12.10-12.15 | Смекалова И.Н. |
| **5** | Занятие-практикум на свежем воздухе«Игры народов мира». | 12.15-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **7** | Свободное время. | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **3 день –26 марта.**  |
| **1** | Литературная гостиная «Добрые сказки Геннадия Цыферова». | 10.00-10.40 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2** | Беседа «Безопасное поведение весной (на улицах и дорогах, у водоемов, в общественных местах, в лесу и т.п.). | 10.40-11.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **3** | Викторина «Ярославский край». | 11.00-11.45 | ЦВР «Глория |
| **4** | «Веселые старты». | 11.45-12.20 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **5** | Прогулка на свежем воздухе. | 12.20-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **6** | Свободное время. | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **4 день – 27 марта.** |
| **1** | Мастер-класс. Объёмная лепка «Космос зовёт» (к 60-летию выхода человека в открытый космос). Знакомство с творчеством космонавта А.Леонова. | 10.00-10.45 | Педагог ЦВР «Приоритет» |
| **2** | Занятие-практикум «Мы выбираем дружбу» с элементами игры. | 10.45-11.45 |  Психолог школы Миронычева Ю.С. |
| **3** | Подвижные игры на свежем воздухе. | 11.45-13.00 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **4** | Свободное время. | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **5 день – 28 марта.** |
| **1** |  Мастер-класс. Рисование на тему «Жар-птица» ( по мотивам сказки «Конёк-горбунок») к 210 летию П.Ершова. Знакомство с росписью Палеха. | 10.00-10.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **2** | Занятие-практикум«Русские народные игры». | 10.45-11.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **3** | Прогулка на свежем воздухе. | 11.30-12.45 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |
| **4** | Торжественная церемония открытия смены. | 12.45-13.00 | Исполняющий обязанности начальника лагеря дневного пребывания учитель начальных классов |
| **5** | Свободное время. | 14.00-14.30 | Исполняющие обязанности воспитателя лагеря дневного пребывания учителя |