ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

31.08.2020

ПРИКАЗ

№01-05/659

О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» изменение, изложив приложение «Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и муниципального ресурсного центра на 2020-2021 учебный год» в новой редакции (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В.М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/659

**Список образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной  
инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки и  
муниципального ресурсного центра  
на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Тема проекта** |
| **Муниципальные инновационные площадки** | | |
| 1. | МДОУ №№ 2, 32, 65, 78, 145, 148, 233, СШ №10, начальная школа-детский сад № 115 | Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования |
| 2. | МДОУ №№ 2, 5, 7, 15, 18, 27, 29, 30, 44, 47, 54, 56, 62, 65, 74, 82, 85, 91, 92, 93, 95, 100, 104, 106, 107, 109, 112, 114, 118, 126, 130, 131, 135, 139, 142, 144, 149, 151, 155, 174, 176, 183, 203, 204, 205, 207, 222, 232, 233,235,240 | Современный детский сад - островок счастливого детства |
| 3. | Гимназия № 3, СШ № 11 | Совершенствование организационно­педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО |
| 4. | МДОУ №№ 5, 7,15, 36, 42, 67, 173, 193, 211,225,236 | Комплексные походы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами |
| 5. | МДОУ №№ 22, 61,69,221, 246, МОУ КОЦ «ЛАД», ДЮЦ «Ярославин» | Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» |
| 6. | МДОУ №№ 1,2,3,10,50,55, 65, 77,78, 93, 126,130, 158, 179, 183, 192, 235,241 | Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении |
| 7. | МДОУ №№ 12, 38, 56, 118, 125, 221 | Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического и медико­социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении |
| 8. | МДОУ №№ 6,30,35,55,69,81,98,109,114  133,211,228 | Социальные акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях |
| 9. | СШ №№ 2,11,56,67,70,73,76,80, лицей №  86 | Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства |
| 10. | ГЦ ПМСС | Формирование мотивации рационального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | питания среди обучающихся  образовательных организаций |
| 11. | МУ центр «Доверие» | Обучение специалистов эффективному взаимодействию с учащимися начальной школы, имеющих нарушение поведения (F   1. - гиперкинетическое расстройство; F 2. - социализированное расстройство   поведения; F 92.8 - расстройство  поведения и эмоций). Психолого-медико- педагогический подход |
| 12. | МДОУ №№ 19,21,37,41,83,128,236, 227 | Использование информационно­коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию |
| 13. | МДОУ №№3,50,144,179 | Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста |
| 14. | СШ №№ 6, 17, гимназия № 1 | Культурный норматив ярославского  школьника |
| 15. | СШ № 99 | Волонтерский центр спортивной направленности для подростков |
| 16. | СШ № 12 | Сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 17. | СШ №№ 4, 14, 18, 37,40, 44, МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12,27, 118, 151, 155, 232, МОУ ДО ЦВР «Приоритет», МОУ ДО Дом творчества Красноперекопского района | Разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта "Учитель будущего" национального проекта " Образование" |
| 18. | МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,  МОУ ДО «Дом творчества Красноперекопского района», МОУ «Гимназия №1», МОУ ДО ЯРЮЦ «Радуга»,  МОУ ДО «Детский морской центр им. адмирала Ушакова Ф. Ф.», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец  пионеров» | Музейно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство развития базовых навыков и умений обучающихся для профессиональной социализации |
| 19. | МОУ ДО ДЦ «Восхождение»,  МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО Дом творчества Красноперекопского района, СШ№ 18 | Развитие системы ученического  самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников |
| 20. | СШ №№ 18, 26, 68, 84, 48, 70, 80, 39, МОУ «ГЦРО» | Создание условий для организационно- методического сопровождения проекта "Цифровая образовательная среда" |
| 21. | СШ № 2, МДОУ № 6 | Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья» |
| 22. | СШ№№ 2,4,11,16,39,,МДОУ№№6, 18,  47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192,211, | Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 212,215,226, 227, 228, 231,235 | Современная школа" национального проекта " Образование" |
| **Муниципальные стажировочные площадки** | | |
| 23. | МОУ ДО ДЦ «Восхождение»,  МОУ «ГЦРО» | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде |
| 24. | МУ ГЦ ППМС, МОУ «ГЦРО» | Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение |
| 25. | ЦВР «Приоритет», МОУ «ГЦРО» | Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области |
| 26. | МДОУ № 10, МОУ «ГЦРО» | Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях |
| 27. | МДОУ № 171, МОУ «ГЦРО» | Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога |
| 28. | СШ№ 31, МОУ «ГЦРО» | Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС |
| 29. | СШ № 87, МОУ «ГЦРО» | Цифровой учитель: компетенции для новой школы |
| 30. | МДОУ №№55, 85, 139, 142,144, 221, МОУ «ГЦРО» | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |
| 31. | СШ № 87, МОУ «ГЦРО» | Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов |
| **Муниципальные ресурсные центры** | | |
| 32. | СШ №№ 23, 72, 83 | Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов- психологов с детьми с ОВЗ (ЗПР) на основе учебного материала |
| 33. | МОУ «ГЦРО»,  МОУ ДО ЦДТ "Юность"  МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»,  МОУ ДО «МУЦ Кировского и  Ленинского районов»,  МОУ КОЦ «ЛАД»,  МОУДО ДЮЦ «Ярославич»,  МОУ ДО «Детский морской центр»,  МОУ ДО ЦВР «Глория»,  МОУ ДО ДЭЦ «Родник»,  МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»,  СШ №№ 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Гимназия №1,  Гимназия №3, Лицей №86 |  |
| 34. | МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 3,7,10,33, 42,46, 52, 89, Лицей № 86, Санаторно-лесная школа; МДОУ №№ 99, 130, 225 | Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений |
| 35. | МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №№10,14,17,25,29,30,32,35,37,44,46,47,50, 57,68, 72, 73,77,84 | Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений |
| 36. | СШ №№ 8,35,44,48,52,62,66,74,76 | Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе |
| 37. | СШ № 59 | Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогов в области формирования метапредметных образовательных результатов |
| 38. | СШИ № 6 | Педагогическое сопровождение саморазвития школьников |
| 39. | МУ ГЦППМС | Сопровождение деятельности образовательных организаций по организации профилактической работы и оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением |
| 40. | МДОУ №№ 95, 235, 212, 227, 228 | «Интеллектуальные игры го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ» |
| 41. | МОУ «ГЦРО», Гимназия №3,СШ №№ 31, 49, 99, МДОУ № 18, 101, 179, 241 ,МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ , МОУ ДО ЦВР «Глория» | Муниципальная модель организационно- методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка» |
| 42. | СШ № 87 | Достижение метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность |
| 43. | Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 7, 67 | Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника |
| 44. | СШ № 29 | Интеграция учебной и внеучебной деятельности, направленной на профилактику безопасного поведения на дорогах и на транспорте |