|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета школыпротокол №1 от 29 августа 2011г | Утверждено приказом директора школы от 30.08.2011 № 01-08/118-01 |

**Положение о портфолио ученика**

**МОУ СОШ №31**

**1. Общие положения**

1.1.Ученическое портфолио – это способ описания, фиксации, оценки и самооценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения.

1.2. Портфолио обучающегося МОУ СОШ № 31 является комбинированной моделью «портфолио документов», «портфолио отзывов», «портфолио работ».

1.3.Портфолио обучающегося – инструмент познания учеником самого себя.

1.4.Портфолио дает возможность обучающемуся ставить цели и задачи для себя на четверть и на год.

1.5.Портфолио позволяет ученику формулировать взгляды и ценностные ориентации по самым важным направлениям его социальной жизни.

1.6.Портфолио позволяет школьнику проводить самоанализ учебной и творческой деятельности, гордиться своими достижениями и планировать деятельность по устранению недостатков.

1.7.В процессе создания портфолио обучающийся становится более самостоятельным, собранным, ответственным, способным к адекватной самооценке.

**2. Цель создания портфолио**

 Сформировать у обучающихся навыки планирования учебной, творческой и развивающей деятельности в течение года, умения отслеживать свои достижения, анализировать причины невыполнения планов, потребность в саморазвитии, в объективной самооценке и самовоспитании.

**3. Педагогические задачи портфолио**

3.1.Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников.

3.2.Отслеживать личностный рост ребенка.

3.3.Формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и развивающую деятельность.

3.4.Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3.5.Создавать дополнительные возможности для успешной социализации, проявления гражданской зрелости и профессиональных предпочтений.

3.6.Способствовать формированию мировоззренческих, ценностных установок нравственного человека с активной гражданской позицией.

3.7. Содействовать развитию коммуникативной культуры с сохранением индивидуальных достоинств личности.

**4. Функции портфолио**

4.1.Обучающая: повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей.

4.2. Развивающая: мотивация к непрерывному развитию личности, формирование умений планировать, анализировать свою деятельность.

4.3. Воспитывающая: воспитание ответственности, целеустремленности, нравственных основ личности.

**5. Структура портфолио**

 Модель портфолио ученика МОУ СОШ № 31 учитывает возрастные особенности учеников и представлена вариативными портфолио для 1-4 и 5-9 классов.

Структура портфолио в той или иной степени содержит следующие разделы.

5.1. Я и моя семья.

5.2. Я и школа.

5.3. Я и мои планы.

5.4.Мои интересы и увлечения.

5.5. Учеба – моя работа.

5.6. Итоги учебного года.

5.7. Родительский уголок.

5.8. Мои личные достижения.

5.9. Я и моя будущая профессия.

5.10.Я и мое будущее.

**6. Правила работы с портфолио**

 6.1. Работу с портфолио организует классный руководитель с 1 сентября каждого нового учебного года.

6.2. На классном часе классный руководитель мотивирует обучающихся на планомерную работу с портфолио, объясняет цели и задачи такой деятельности. При необходимости проводит консультации с обучающимися по вопросам работы с портфолио.

6.3. Заполняются разделы портфолио частично на классных часах, частично дома.

6.4.Классный руководитель проверяет заполнение соответствующих разделов портфолио ежемесячно и анализирует информацию для организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися.

6.5.Классный руководитель отчитывается перед заместителем директора по воспитательной работе об организации и итогах работы с портфолио.

6.6. Классный руководитель несёт ответственность за сохранность материалов портфолио в кабинете класса и постоянно мотивируют родителей и учителей, работающих с классом, на сотрудничество в заполнении соответствующих разделов портфолио.

6.7. Информацию об обучающихся, полученную из портфолио обучающегося, классный руководитель не разглашает и обсуждает проблемы ребенка в процессе личных собеседований.

**7. Применение портфолио**

7.1. Портфолио – инструмент организации деятельности ученика в процессе самопознания, самовоспитания, саморазвития. В процессе работы с портфолио ребенок учится планировать, анализировать свою деятельность, ставить и достигать цели, формировать ценностные ориентации.

7.2. Классный руководитель, родители и сам ученик отслеживают личностные достижения, анализируют проблемы.

7.3. Работая с портфолио, ученик проявляет профессиональные предпочтения, планирует и обосновывает профиль обучения в старшей школе.

7.4. Портфолио ученика 9 класса используется на собеседовании с обучающимися при зачислении их в 10 класс.