

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к Письму Министерства образования и науки России N 09-1672 от 18.08. 2017 года
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 года № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17.12.2014 года)
- Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 года № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от 26.04.2016 года № 595»
- Локальные акты образовательного учреждения

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 408 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, туристических поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 6 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 10-11-х классах отводится на внеурочное занятие профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и универсальным.

По одному часу в неделю нерегулярных занятий внеурочной деятельности в 10-х классах выделено на организацию жизни ученических сообществ, которая происходит:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- ✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей);
- ✓ в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- ✓ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ✓ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются следующие формы организации внеурочной деятельности: цикл занятий, кружок, спортивная секция.

Директор школы: *Александровна* *Т. Н. Алексина*



Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 10 а,б классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы	
			10а	10б
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подготовка к сдаче норм ГТО» (спортивная секция)	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Физика и здоровье» (кружок)	1	
		«Тексты разных жанров» (кружок)	1	
		«В мире генетики» (кружок)		1
		«Химия в задачах и упражнениях»		1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1
Итого часов			5	5
Нерегулярные занятия			1	1

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 11 а,б классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы	
			11а	11б
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подготовка к сдаче норм ГТО» (спортивная секция)	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Решение биологических задач по цитологии» (кружок)	1	1
		«Практическая грамматика русского языка» (кружок)	1	1
		«Математика вокруг нас» (кружок)	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1

экологической направленности	культуре		
Итого часов		6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина