

План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон от 14.07.2022 года № 298-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации N 09-1672 от 18.08. 2017 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 года № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17.12.2014 года)
- Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 года № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от 26.04.2016 года № 595»
- Локальные акты образовательной организации

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- ✓ внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- ✓ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования 1020 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 6 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9-х классах отводится на внеурочное занятие профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей

допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования реализуются следующие формы организации внеурочной деятельности: цикл занятий, кружок, объединение, спортивная секция, проектная деятельность, вокальная студия.

Директор школы *Светлана М. Н. Селезнева*



Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 5 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			5а	5б	5в	5г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (спортивная секция)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Занимательная грамматика» (кружок)	1	1	1	1
		«Занимательная математика» (кружок)	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Пять шагов к профессии» (кружок)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1

	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	(объединение)				
Итого часов			6	6	6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 6 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			6а	6б	6в	6г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (спортивная секция)	1	1	1	1
		«Нотка» (вокальная студия)	1	1	1	
		«Споемте, друзья!»				1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Увлекательное чтение» (творческое объединение)	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1

	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	(объединение)				
Итого часов			6	6	6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 7 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			7а	7б	7в	7г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (спортивная секция)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Тайны русского языка» (кружок)	1	1	1	1
		«В мире цифр» (кружок)	1	1	1	1
Профорориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах	«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1

	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	(объединение)				
Итого часов			6	6	6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 8 а,б,в классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы		
			8а	8б	8в
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (спортивная секция)	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Тайны русского языка» (кружок)	1	1	1
		«В мире цифр» (кружок)	1	1	
		«Тайны английского языка» (кружок)			1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (в том числе основы	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для	«Формирование функциональной	1	1	1

предпринимательства)	решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	грамотности» (объединение)			
Итого часов			6	6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г, утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для основного общего образования – 9 а,б,в классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы		
			9а	9б	9в
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» (спортивная секция)	1	1	1
		«Познай себя» (кружок)		1	
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Лингвистический калейдоскоп» (кружок)	1	1	1
		«Человек в системе общественных отношений» (кружок)	1		
		«Географические загадки» (кружок)			1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Россия – мои горизонты» (цикл занятий)	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1

Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	«Формирование функциональной грамотности» (объединение)	1	1	1
Итого часов			6	6	6

Директор школы



Т.Н. Алешина