

План внеурочной деятельности начального общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленного ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в средней школе № 31 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности – 10 часов в неделю (1350 часов за четыре года), состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон от 14.07.2022 года № 298-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации N 09-1672 от 18.08. 2017 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 года № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 года № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями на 17.12.2014 года)
- Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 года № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от 26.04.2016 года № 595»
- Локальные акты образовательной организации

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в средней школе № 31 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.
- При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 1-х классах и два часа в неделю в 2-4-х классах отводятся на кружок «Шахматы».

Во 2А и 2Г классах предусмотрены нерегулярные занятия внеурочной деятельности, которые направлены на организацию интеллектуальных марафонов через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, призванных развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования реализуются следующие формы организации внеурочной деятельности: цикл занятий, кружок,

объединение, спортивный клуб, экскурсионное бюро, проектная деятельность, вокальная студия, клуб.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-логопед.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы: *А.И.Иванова*



М. Н. Слескина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для начального общего образования – 1 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			1а	1б	1в	1г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Курс настоящего первоклассника»			1	
		«Шахматы» (кружок)	1	1	1	1
		«Здоровейка» (спортивный клуб)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Хочу все знать» (кружок)	1	2	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Мир профессий» (кружок)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности	уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Орлята России» (национальный проект «Образование»)	1	1	1	1
		«Моя семья» (объединение)				1
		«Путешествуем по родному краю» (экскурсионное бюро)		1		
		«Школа добрых дел» (объединение)	1			
Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	«Буду настоящим читателем» (кружок)	2	1	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения	«Школьный проект» (объединение)	1	1	1	1
Итого часов			10	10	10	10

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для начального общего образования – 2 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			2а	2б	2в	2г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Нотка» (вокальная студия)	1	1		1
		«Шахматы» (кружок)	2	2	2	2
		«Здоровейка» (спортивный клуб)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Хочу все знать» (кружок)	1		1	
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Мир профессий» (кружок)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1
		«Путешествуем по родному краю» (экскурсионное бюро)	1	1		
		«Школа добрых дел» (объединение)			1	

Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	«Буду настоящим читателем» (кружок)		2	2	
Комплекс воспитательных мероприятий	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения	«Школьный проект» (объединение)	1	1	1	1
Итого часов			9	10	10	7
Нерегулярные занятия			1			3

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г.,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для начального общего образования – 3 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			3а	3б	3в	3г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Нотка» (вокальная студия)				1
		«Шахматы» (кружок)	2	2	2	2
		«Здоровейка» (спортивный клуб)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Хочу все знать» (кружок)	1	1	1	1
		«Занимательная информатика» (кружок)	2			
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Мир профессий» (кружок)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1
		«Путешествуем по родному краю» (экскурсионное бюро)				1

Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	«Буду настоящим читателем» (кружок)		1	2	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения	«Школьный проект» (объединение)	1	1	1	1
		Занятие с психологом обучающихся с ОВЗ	1		1	
		«Школа этикета» (клуб)		2		
Итого часов			10	10	10	10

Директор школы



Т.Н. Алешина

Принят на заседании
педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2023 г.,
утвержден приказом директора школы от 30.08.2023 г. № 01-08/143-01

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31»
для начального общего образования – 4 а,б,в,г классы на 2023 – 2024 учебный год
(регулярные занятия)**

Направления деятельности	Основная цель	Названия, формы организации деятельности	Классы			
			4а	4б	4в	4г
Развитие личности и самореализация обучающихся	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Нотка» (вокальная студия)		1		1
		«Шахматы» (кружок)	2	2	2	2
		«Здоровейка» (спортивный клуб)	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Хочу все знать» (кружок)	2	2	1	
		«Занимательная информатика» (кружок)		1	2	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	«Мир профессий» (кружок)	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)	1	1	1	1

Формирование функциональной грамотности (в том числе основы предпринимательства)	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	«Буду настоящим читателем» (кружок)	2			2
Комплекс воспитательных мероприятий	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения	«Школьный проект» (объединение)	1	1	1	1
		Занятие с психологом обучающихся с ОВЗ			1	
Итого часов			10	10	10	10

Директор школы



Т.Н. Алешина