

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2024/2025 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Молодкина Жанна Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и обществознания, высшая категория	Куратор проекта: организация и проведение мероприятий с педагогическим коллективом и обучающимися в рамках реализации проекта
2.	Шумакова Наталья Леонидовна	Учитель французского и английского языков, высшая категория	Куратор проекта: организация и проведение мероприятий с педагогическим коллективом и обучающимися в рамках реализации проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «Средняя школа № 31», СОШ «Образовательный комплекс № 2 «Вектор»» (Центр образования – школа № 39).

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработать план работы МИП в школе на текущий учебный год	Разработка плана работы МИП в школе на текущий учебный год	Разработать план реализации проекта в школе, опубликовать на сайте в разделе «Инновационная деятельность»	Разработан план реализации проекта в школе, опубликован на сайте в разделе «Инновационная деятельность»
2	Выявление уровня сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихся	Промежуточная диагностика уровня сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихся СШ № 31, 39	Проведение и анализ данных, полученных в результате диагностики обучающихся	Проведена диагностика с последующим и анализом данных

3	<p>Организация и проведение образовательных событий и проектов в образовательных организациях в рамках межшкольного взаимодействия</p>	<p>«Музыкальная открытка» (творческое мероприятие, посвященное Международному Дню Учителя)  Занятие по программе внеурочной деятельности «Я – пятиклассник»</p> <p>Занятие по программе внеурочной деятельности «Познаю себя» для обучающихся 7-х классов</p> <p>Коммуникативная неформальная игра «Великолепная семерка» с участием педагогов школы и обучающихся 10-11-х классов</p> <p>«День гитары» (в формате квартирника)</p> <p>Творческая встреча со специалистами в области театральной педагогики «Театральная гостиная для школьников»</p> <p>Разработка и подготовка сценической постановки, посвященной Новому году</p> <p>Театральная гостиная «В кругу семьи»</p> <p>Театрализованное представление по произведениям А.С. Пушкина</p> <p>Промежуточная диагностика уровня сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихся СШ № 31, 39</p> <p>Фестиваль театральных</p>	<p>Проведение межшкольных образовательных мероприятий и проектов в образовательных организациях – участниках Проекта</p> <p>Создана циклограмма участия в конкурсном движении театрального мастерства</p>	<p>Проведены межшкольные образовательные мероприятия и проекты в образовательных организациях</p>
---	--	---	---	---

		миниатюр по произведениям А.П. Чехова в СШ № 31, 39		
		Литературно-музыкальная композиция к 8 марта		
		Подготовка сценических постановок, посвящённых Дню Победы		
		Сценические постановки, посвящённые Дню Победы		
		Круглый стол «Анализ работы МИП»		
4	Повышение мотивации педагогов и обучающихся в конкурсном движении театральной направленности	Участие в конкурсах театрального (сценического) мастерства по плану департамента образования мэрии города Ярославля и интернет-проектах	Участие в конкурсах театрального (сценического) мастерства по плану департамента образования мэрии города Ярославля и интернет-проектах	Приняли участие в муниципальных конкурсах «Синенький скромный платочек», «Глагол», «Мы вместе», «Как жить и плакать без тебя», «Талант? Талантище!», «Снегурочка-2025», «Живая классика», «Играем в театр», «Рифмы поколений», «Красная гвоздика», конкурсе агитбригад и др.
5	Помощь обучающимся в осознанном выборе профессии, формирование позитивного отношения к профессиям, связанных с театральной деятельностью	Экскурсии в Первый Русский профессиональный театр «Театральное закулисье»	Посещение экскурсий в Первый Русский профессиональный театр «Театральное закулисье»	Экскурсии в Первый Русский профессиональный театр «Театральное закулисье» посетили обучающиеся 6-10-х классов

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
 Коррективы в проект не были внесены.

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Участники проекта обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, проводят семинары для педагогов школ-участников проекта и муниципальной системы образования.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Отсутствуют

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. организована работа межшкольной театральной лаборатории по формированию гибких навыков и развитию эмоционального интеллекта;
2. проведены входная, промежуточная и итоговая диагностики сформированности уровня эмоционального интеллекта и гибких навыков у обучающихся;
3. расширен круг общения обучающихся и педагогов, в том числе путём привлечения специалистов в области театральной педагогики и психологии.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Современное общество стремительно развивается, и школа не может существовать обособленно в этом мире. В современных условиях системы образования учитель уже не является только носителем информации.

Время требует от педагога и ученика новых компетенций. У школьного учителя возникает необходимость в получении других специальностей, среди которых обязательно должны быть те, которые связаны с социальной педагогикой и творчеством. Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования, которая переходит от эпизодического присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

С учетом новых вызовов и задач современного общества, школьная театральная лаборатория может стать эффективным инструментом развития многогранной личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, умеющей слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и уметь говорить о своих чувствах.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты проведенного опроса педагогов – участников проекта, показали следующее. Педагоги высоко оценили практические занятия и отметили, что полученный опыт способствовал развитию их профессиональных и гибких навыков, эмоционального интеллекта.

Результаты итоговой диагностики обучающихся показали, что уровень сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихся СШ № 31, 39 повысился.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Творческая лаборатория «Составление карты эмпатии» с участием педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) школ – участников проекта
2. Участие в Панораме педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов
3. Открытая литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству А.С. Пушкина