**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено |
|
| II этап  Практический  сентябрь  2017 -  декабрь  2018) | Повышение качества математического образования школьников через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом индивидуализации обучения и инновационных методик наглядного моделирования;  Создание программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учетом индивидуализации обучения и инновационных методик наглядного моделирования;  Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися по математике;  Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися, склонными к интеллектуальной и исследовательской деятельности по математике;  Разработка дидактических материалов, направленных на повышение уровня усвоения математических знаний учащимися. | Организация работы по повышению  квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога школы через сетевое взаимодействие учителей кластерной группы, персональные сайты учителей школы, образовательные порталы сети Интернет.  Участие в мероприятиях различного уровня (мастер- классы, вебинары, круглые столы, викторины, конкурсы, олимпиады).  Планирование работы методического объединения учителей математики школы по направлению «Наглядное моделирование» кластера «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики» | Повышение профессиональной компетенции учителей - участников проекта.  Размещение информации о проекте на официальном сайте школы.  Наглядное моделирование в ходе инновационного обучения на основе визуализации математических объектов. | Личностный и профессиональный рост участников проекта.  Создание,  информационное и методическое наполнение сайтов учителей. Открытость и доступность информации о реализации проекта.  Наглядное моделирование в ходе инновационного обучения на основе визуализации математических объектов.  Участие в совещании для заместителей руководителей ОУ города Ярославля «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики. Из опыта работы лицея № 86».  Участие в городском учебно- методическом семинаре «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики», участие в мастер-классах.  Участие учащихся в различных дистанционных математических викторинах, олимпиадах. |  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|