


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31»

Согласована: Протокол заседания МО № 4 от «20» мая 2023г.	Принята: Протокол заседания педсовета № 9 от «16» июня 2023г.	 <p>Утверждена. Директор средней школы №31 Т.Н.Алешина. Приказ № 01-08/107-04 от 16.06.2023</p>
---	---	--

Естественнонаучная направленность.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы-3»
возраст обучающихся: 9-12 лет
срок реализации: 9 месяцев.

Автор-составитель:
Самарин Ю.А.,
педагог
дополнительного образования.

Ярославль, 2023 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка. ----- стр. 2
2. Учебно-тематический план. ----- стр. 4
3. Содержание. ----- стр. 4
4. Обеспечение программы. ----- стр. 6
5. Мониторинг достижений. ----- стр. 6
6. Календарный план. ----- стр. 7
7. Литература. ----- стр.9

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шахматы-3» направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы-3» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление №28 Главного государственного санитарного врача РФ);
5. Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»;
6. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31».

Актуальность.

Большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия этим видом игры способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано.

Новизна.

Играя в шахматы, ребенок учится мыслить, логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, а также узнавать много нового и интересного. Игра способствует развитию фантазии и творческих способностей. Шахматы вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.

Направленность (профиль) программы: естественнонаучная.

Вид программы: общеразвивающая.

Категория обучающихся: 9-12 лет.

Цель данного курса: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающихся. Совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи	Ожидаемые результаты
<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с историей игры в шахматы и их культурном значении; - обучение основам шахматной игры, игры в дебюте. Обучение приемам игры в миттельшпиле и эндшпиле. - обучение комбинациям, теории и практике шахматной игры, познакомить обучающихся с основными техниками матования, научить простым шахматным комбинациям, решать дидактические задания по темам курса. - обучить приемам поисковой и творческой деятельности с помощью решения дидактических игр и задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знать ценность шахматных фигур, ориентироваться на шахматной доске, знать простейшие методы реализации материального и позиционного преимущества. - Знать шахматные термины, принципы игры, основные тактические приемы; научатся находить все возможные ходы фигур в различных комбинациях вне зависимости от сложности партии. - Будут знать различные шахматные комбинации, техники матования. Научатся способам защиты и отражению нападения в различных комбинациях, а также простым шахматным комбинациям. - Знать способы самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Разыгрывать различные виды шахматных комбинаций.
<p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умственных способностей обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление - способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь самостоятельно находить решение задач, производить расчеты на несколько ходов вперед. - Научиться опыту публичного выступления по проблемным вопросам - Знать правила конструктивной групповой работы и основы организации коллективной творческой деятельности
<p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма развитие стремления детей к самостоятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать ценностные отношения к собственному труду и труду других людей; стремление к знаниям, к культуре, к ценности шахматных фигур. - Приобщиться к опыту исследовательской деятельности, опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

2. Учебно-тематический план

1. Техника безопасности на занятиях. Повторение пройденного материала. Игровая практика.	2 часа
2. Основы дебюта.	12 часов
3. Основы миттельшпиля.	13 часов
4. Основы эндшпиля.	5 часов
5. Повторение пройденного материала.	2 часа
6. Проведение шахматного турнира.	2 часа

3. Содержание.

1. Техника безопасности на занятиях. Повторение пройденного материала. Игровая практика.

Введение. Техника безопасности на занятиях. История появления игры в шахматы. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы. Название и сила фигур. Взятие фигур. Шах. Мат. Пат. Матование короля. Эндшпиль. Миттельшпиль. Дебют. Цугцванг.

Основы дебюта.

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.

Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.

Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.

“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.

Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.

Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.

Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит.

Ферзевый гамбит.

Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Решение дидактических задач.

Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Дидактические задания и игры.

Основы миттельшпиля.

Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Связка в миттельшпиле.

Двойной удар.

Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.

Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.

Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Решение задания “Сделай ничью”.

Игровая практика.

Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.

Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).

Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).

Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.

Правило “квадрата”. Решение дидактических задач.

Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.

Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.

Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях.

Ключевые поля.

Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.

Приемы миттельшпиля. Дидактические задания и игры.

2. Основы эндшпиля.

Эндшпиль. Пешечные окончания. «Правило квадрата», «Король помогает пешке», «Оппозиция», «Выжидательный ход».

Тяжелофигурный эндшпиль. «Ферзевый эндшпиль», «Ферзь против ладьи», «Ладья против пешки».

Ладейно-пешечные эндшпили. «Ладья и пешка против ладьи», «Пешка на 7-ой горизонтали», «Ладья и несколько пешек».

Слоновые эндшпили. «Слон против пешек», «Плохой слон».

Коневые эндшпили. «Конь и пешка», «Конь против пешки», «Конь и ладейные пешки», «Конь и пешка против коня».

3. Повторение пройденного материала.

Слоновые эндшпили против коневых. «Конь и пешка против слона», «Слон и пешка против коня», «Два слона».

Обмен и размен. «Ладья против слона», «Ладья против коня».

4. Проведение шахматного турнира.

Проведение шахматного турнира.

Проведение шахматного турнира.

4. Обеспечение программы.

Методическое обеспечение	Реализуется через разнообразные формы и методы проведения занятий: групповая, фронтальная, занятие-игра, опрос, консультация. Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. Используются на занятиях мультимедийные средства, Интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы, библиотека печатных изданий. Обучение по программе возможно с использованием дистанционных технологий в режиме on-line обучения.
Информационное обеспечение	Осуществляется посредством информирования общественности о предоставляемых услугах через сайт учреждения и сайт ПФДО; предоставления информации родителям на родительских собраниях и печатных стендах школы.
Организационное обеспечение	Программа рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Наполняемость группы от 7 до 25 человек.
Материально-техническое обеспечение	Кабинет для проведения занятий по программе имеет в наличии набор необходимого оборудования, материалов и дидактических средств, в том числе: интерактивная доска с проектором, магнитная настенная доска, шахматные доски, наборы шахмат, шахматные часы и песочные; подборка видеофильмов и презентаций. Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим, техническим требованиям и требованиям ТБ.
Кадровое обеспечение	Педагог, реализующий программу, имеет педагогическое образование, соответствующее профилю программы.

5. Мониторинг достижений.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- активность обучающихся на занятиях;
- игровая ситуация;
- самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности;
- дидактические задачи;
- дидактические игры.

Формы аттестации обучающихся: игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий, решение шахматных задач, проведение турниров.

6. Календарное планирование.

№ п.п.	Дата	Тема	Примечания.
1.		Введение. Техника безопасности на занятиях. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы. Название и сила фигур.	
2.		Взятие фигур. Шах. Мат. Пат. Матование короля. Эндшпиль. Миттельшпиль. Дебют. Цугцванг.	
3.		Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	
4.		Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.	
5.		Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	
6.		Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.	
7.		Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	
8.		Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	
9.		“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	
10.		Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	
11.		Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	
12.		Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	
13.		Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Решение дидактических задач.	
14.		Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Дидактические задания и игры.	
15.		Общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	
16.		Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	
17.		Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	
18.		Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Решение задания “Сделай ничью”. Игровая практика.	
19.		Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	
20.		Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	

21.		Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	
22.		Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило "квадрата". Решение дидактических задач.	
23.		Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	
24.		Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	
25.		Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля.	
26.		Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	
27.		Приемы миттельшпиля. Дидактические задания и игры.	
28.		Эндшпиль. Пешечные окончания. «Правило квадрата», «Король помогает пешке», «Оппозиция», «Выжидательный ход».	
29.		Тяжелофигурный эндшпиль. «Ферзевый эндшпиль», «Ферзь против ладьи», «Ладья против пешки».	
30.		Ладейно-пешечные эндшпили. «Ладья и пешка против ладьи», «Пешка на 7-ой горизонтали», «Ладья и несколько пешек».	
31.		Слоновые эндшпили. «Слон против пешек», «Плохой слон».	
32.		Коневые эндшпили. «Конь и пешка», «Конь против пешки», «Конь и ладейные пешки», «Конь и пешка против коня».	
33.		Слоновые эндшпили против коневых. «Конь и пешка против слона», «Слон и пешка против коня», «Два слона».	
34.		Обмен и размен. «Ладья против слона», «Ладья против коня».	
35.		Проведение шахматного турнира.	
36.			

7. Литература.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. И.Г. Сухин. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. В 2-х частях – Обнинск: Духовное возрождение, 2014.
2. И.Г. Сухин. Шахматы, третий год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015.
3. И.Г. Сухин. От сказки – к шахматам. – Обнинск: Духовное возрождение, 2009.
4. И.Л. Славин. Практикум. Стратегия, расчет эндшпиль. 2009. Архангельск. 258с.
5. Н.М. Калиниченко. Шахматы для всей семьи. Второе издание дополненное и переработанное. 2019. Питер. 304с.
6. С.В. Рублевский. 64 урока мастерства. 2007. РИПОЛ классик. 240с.
7. Шахматный букварь: Кн, для учащихся/ Пер. с чеш. /Е.И. Ильина, Н.Н. Попова; - Просвещение, 1983 - 128 с.:

Список литературы для учителя:

1. И.Г. Сухин. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. В 2-х частях. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014.
2. И.Г. Сухин. Шахматы, третий год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2015.
3. Шахматы детям /Майзелис. И./ Издательство «Респект»/ Санкт-Петербург, 1994 – 510 с.
4. Шахматы – школе. / сост. Б.С. Гершунский, А.Н. Костьев. /М.: Педагогика, 1991 - 336 с.
5. Шахматный учебник / В. Пожарский. — Изд. 10 е, исправл. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 413 с. — (Шахматы).