**ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение детей с особыми потребностями в массовой школе — это возможность продемонстрировать пример толерантного отношения детского и взрослого сообщества к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Школа должна стать для таких детей комфортной и безопасной средой, где каждый сможет найти свое место и раскрыть свои способности. Для детей с ОВЗ в школе создаются специальные условия обучения с привлечением смежных специалистов.



**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "**ребенок-инвалид**". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированные образовательные программы реализуются для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* слепых и слабовидящих обучающихся;
* обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
* обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи;
* обучающихся с задержкой психического развития;
* обучающихся с умственной отсталостью;
* обучающихся с расстройством аутистического спектра; обучающихся со сложными дефектами.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются **федеральные государственные образовательные стандарты образования** **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии**.**

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" на ряду с созданием специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливает меры социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

**Информация**

**об обеспечении возможности получения образования инвалидами**

**и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий,**  **имеющихся в образовательном учреждении** |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в ОО по адаптированным образовательным программам.  Учебными кабинетами, спортивными сооружениями, библиотекой и другими элементами инфраструктуры пользуются на общих основаниях.  Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. |
| Обеспечение доступа в здание образовательной организации  инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Конструктивные особенности здания школы  не предусматривают наличие подъемников и пандусов.  Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в образовательной организации отсутствуют.  При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Для детей с ОВЗ предусматривается организация 2-х разового льготного питания, по 10-ти дневному меню.  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Здание ОО оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.  В школе установлена тревожная кнопка.  Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи привлекается фельдшер поликлиники ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им.Н.А.Семашко». |
| Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | Информационная база ОО оснащена:  - электронной почтой;  - выходом в Интернет;  -локальной сетью;  - функционирует официальный сайт ОО.  В ОО имеются мультимедийные средства обучения, аудиотехника, компьютерный класс, интерактивные доски. |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.  В ОО имеются программы, дидактические наборы, диагностики для проведения коррекционно-развивающих занятий. |
| Кадровое обеспечение образования  (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | В штате образовательной организации имеются:  учитель-логопед  педагог-психолог |
| Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии. | Отсутствует |