

Конкурс на статус инновационной площадки
2023 – 2024 учебного года

Проект

Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта

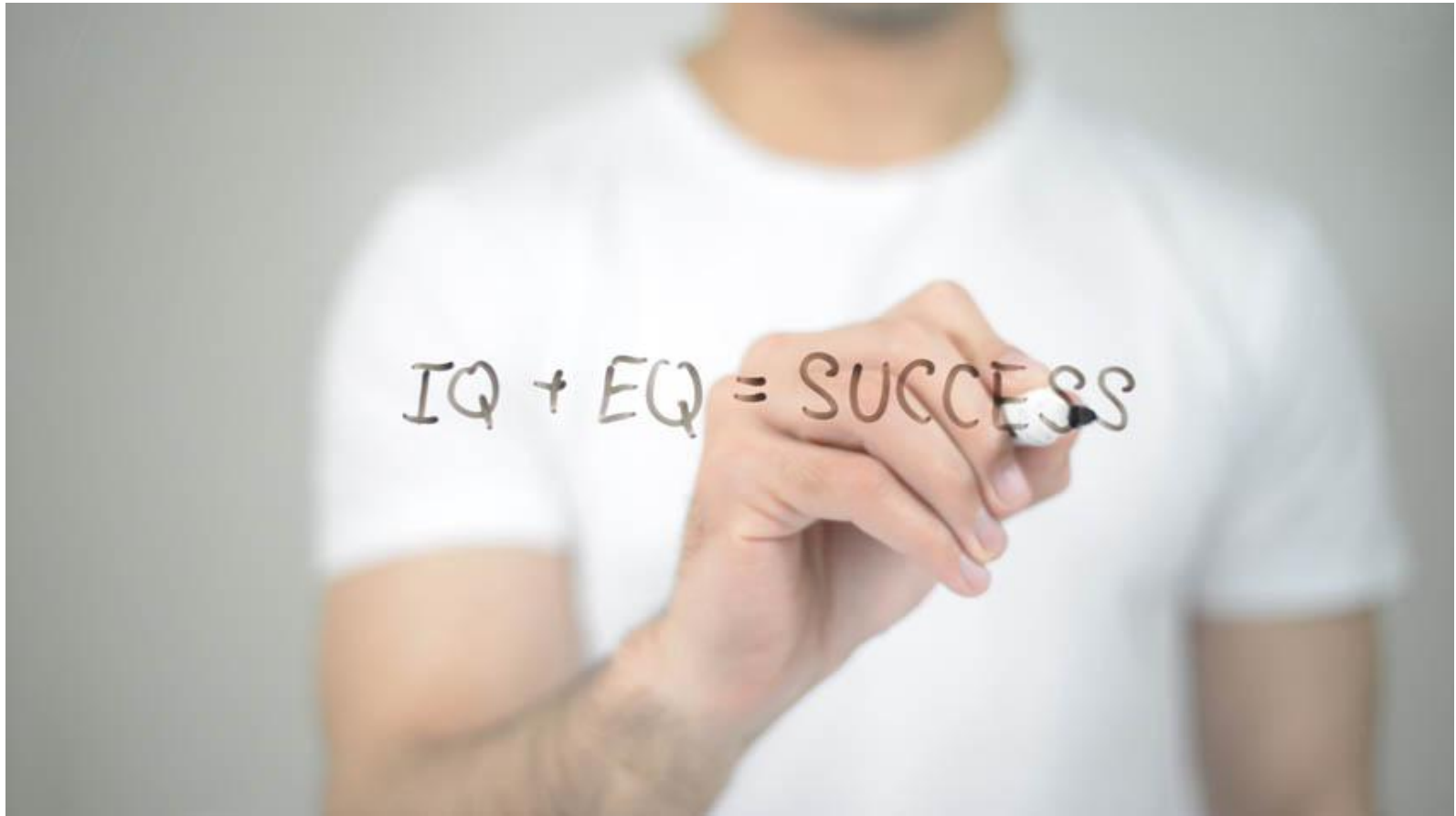
Исполнители проекта: СШ №№ 31, 39



Стремительно изменяется мир...



Эмоциональный интеллект – это ключевой навык будущего



Проблема современного общества: неумение управлять своими эмоциями и проявлять эмпатию к окружающим людям.



Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования.



Школьная театральная лаборатория



Эффективный инструмент развития многогранной личности нового времени, обладающей гибкими навыками.

Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, отраженные в нормативно - правовых документах

- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан» 1 сентября 2021 г. (№ Пр-1806 от 24 сентября 2021 г.) о развитии и поддержке школьных театров;
- Письмо Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06;
- Приказ о Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 83.

Проект соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности на 2023- 2024 учебный год в муниципальной системе образования города Ярославля

Разработка, апробация и внедрение модели организационно-методического сопровождения по образовательной деятельности с целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Цель проекта



создание единого пространства
межшкольного взаимодействия,
способствующего формированию
гибких навыков и развитию
эмоционального интеллекта
посредством театральной лаборатории

Задачи проекта



1. Организовать работу межшкольной театральной лаборатории по формированию гибких навыков и развитию эмоционального интеллекта, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности в целом.

2. Осуществлять входную, промежуточную и итоговую диагностику сформированности уровня эмоционального интеллекта и гибких навыков у обучающихся школ-участников проекта.

Задачи проекта



3. Расширить круг общения обучающихся и педагогов путём привлечения специалистов в области театральной педагогики и психологии.

4. Создать рабочую программу курса внеурочной деятельности «Театральная лаборатория» с описанием форм, методов и технологий организации образовательной деятельности по формированию и развитию гибких навыков и эмоционального интеллекта.

Срок реализации проекта - 2 года

(сентябрь 2023 – май 2025 гг.)



- 1. I этап – сентябрь - ноябрь 2023 года – подготовительный (мотивационно - целевой);**
- 2. II этап – декабрь-декабрь 2023-2024 гг. – основной (операционно-действенный).**
- 3. III этап – май 2025 г. - рефлексивный.**

I этап - сентябрь - ноябрь 2023 года – подготовительный (мотивационно - целевой)



Задачи

- создать нормативно – правовую базу Проекта межшкольного взаимодействия.
- сформировать группы участников проекта;
- подготовить методическое обеспечение программы Проекта;
- провести входную диагностику.

Планируемый результат

- создание нормативно – правовую базу Проекта межшкольного взаимодействия.
- определение участников проекта;
- повышение готовности команды проекта к работе в инновационном режиме;
- нормативно-методическое обеспечение реализации проекта и разработанные критерии эффективности и действенности в процессе реализации.

II этап – декабрь-декабрь 2023-2024 гг. – основной (операционно-действенный)



Задачи

- организовать и провести межшкольные образовательные события и проекты в образовательных организациях-участниках Проекта;
- проанализировать ход работы и результаты промежуточных диагностик;
- организовать публичную отчетность о деятельности МИП на сайтах школ;
- принять участие в презентационной площадке инновационного опыта МСО города Ярославля.

Планируемый результат

- разработана и функционирует страница «Театральная лаборатория» на сайтах школ – участников проекта;
- проведены межшкольные образовательные мероприятия и проекты в образовательных организациях в рамках театральной лаборатории.



III этап – май 2025 г. - рефлексивный

Анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития МИП.

Задачи:

- проанализировать данные диагностических мониторингов;
- оформить и представить результаты реализации проекта.

Ожидаемые инновационные продукты



Сценарии проведения семинаров, мастер-классов и мероприятий (с привлечением специалистов в области театральной педагогики и психологии)

Банк материалов для осуществления входной, промежуточной и итоговой диагностики сформированности уровня эмоционального интеллекта и гибких навыков у обучающихся

Рабочая программа курса «Театральная лаборатория»

Медиа-контент со сценическими постановками обучающихся по результатам реализации проекта

Сборник методических материалов для педагогов

Возможные риски при реализации проекта и предложения по способам их преодоления



Предполагаемые риски

- загруженность педагогов и учащихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте;
- недостаточная разработанность релевантных диагностических материалов для отслеживания прогнозируемых результатов;
- невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны некоторых участников.

Способы преодоления рисков

- включение инициативных педагогов в деятельность работы в Проекте;
- создание мотивирующей среды для участников проекта – материальной и нематериальной
- привлечение специалистов в области театральной педагогики и психологии;
- сотрудничество с учебными театрами;
- планирование основных мероприятий межшкольного взаимодействия с учётом календарного учебного графика и занятости в каникулярное время;
- контроль над реализацией проекта, анализ промежуточных результатов.

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта



В муниципальной системе образования появится опыт организации межшкольного взаимодействия по вопросам формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта посредством работы театральной лаборатории в школе.

Предложения по распространению и внедрению инновации



- Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, мастер-классов для педагогов и обучающихся.
- Планируется создание медиа-контента со сценическими постановками обучающихся по результатам реализации проекта.



Спасибо за внимание!