**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков**

**и развития эмоционального интеллекта»**

(название проекта)

**За I квартал 2023/2024 учебного года**

Учреждение МОУ «Средняя школа № 31»

Руководитель проекта Алешина Т.Н., директор средней школы № 31

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
|  | Представить опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность | Участие в работе методической площадки «Театр - среда добра радости и творчества» в рамках Панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов «Российские духовно-нравственные ценности как основа содержания воспитательной деятельности в ОО» **23.01.2024** | Представление опыта формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность | Представили опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность | - |
|  | Обучить обучающихся техникам правополушарного рисования, направленных на развитие воображения, творческого мышления | Мастер-класс для школьников «Мой внутренний ресурс» в технике правополушарного рисования **31.01.2024** | Проведение успешных практических упражнений, способствующих развитию креативности. | Проведены успешные практические упражнения, способствующие развитию креативности.Обучающиеся почувствовали улучшение своего творческого потенциала и способности к самовыражению | - |
|  | Оценить текущий уровень развития гибких навыков, эмоционального интеллекта, включая способность управлять эмоциями, сочувствовать, проявлять эмпатию. Выявить потенциальные проблемные области, которые можно скорректировать в ходе дальнейшей работы. | Промежуточная диагностика уровня сформированности гибких навыков и эмоционального интеллекта обучающихсяСШ № 31, 39 **январь – февраль 2024** | Сравнение результатов входной и промежуточной диагностик.  | Сравнили результаты входной и промежуточной диагностик. Обнаружены области для улучшения.  | - |
|  | Создать условия для развития гибких навыков и эмоционального интеллекта через театральное искусство | Фестиваль театральных постановок **27.02.2024** | Создание условий для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта. | Созданы условия для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта. | - |
|  | Создать и представить участникам проекта и зрителям возможность обменяться идеями | Круглый стол для обучающихся 9-11- х классов «Ах, этот грустный весёлый последний звонок!» **14.03.2024** | Создание условий для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта. | Созданы условия для обмена опытом и вдохновения среди участников проекта. | - |
|  | Представить опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность | Городской образовательный интенсив «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём».Круглый стол «Социализация детей в школьном театре» **19.03.2024** | Представление опыта формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность. | Представили опыт формирования эмоционального интеллекта через театральную деятельность. | - |
|  | Создать и представить участникам проекта и зрителям уникальное произведение, сочетающее в себе словесное и музыкальное искусство  | Литературно-музыкальная композиция к 8 марта «Пьесы жизни А. Н. Островского»; «Женщине посвящается» **СШ №31** **29.03.2024** | Создание условий для проявления творческого потенциала – от замысла до реализации.  | Обучающиеся проявили творческий подход к постановке литературно-музыкальной композиции. Получены положительные отклики и реакции аудитории на произведение – свидетельство успешной передаче эмоций и идей через театральное искусство.  | - |
|  | Организовать работу по составлению карты эмпатии с участием педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) МОУ СШ №№ 31, 39 | Творческая лаборатория «Составление карты эмпатии» с участием педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) МОУ СШ №№ 31, 39 **29.03.2024** | Проведение практических упражнений по составлению карты эмпатии | Проведены успешные практические упражнения, по составлению карты эмпатии | - |

На протяжении I квартала 2023/2024 учебного годапринимали участие **в конкурсах театрального (сценического) мастерства по плану департамента образования мэрии города Ярославля и интернет-проектах.**

**МОУ «Средняя школа № 31»**

Открытый городской конкурс театральных миниатюр "В поисках острова сокровищ" по мотивам произведения Р.Л. Стивенсона "Остров сокровищ", Диплом I степени (8-9 класс), руководитель – Шумакова Н.Л.

Городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!», 2 Диплома III степени, руководитель – Розанова С.П.

XXI Городской ученический театральный фестиваль "Играем в театр" в номинации "Художественное слово", Диплом II степени, руководитель – Розанова С.П., участник, руководитель – Ананьева В.В.

Региональный конкурс видеороликов на лучшую социальную антикоррупционную рекламу "Вместе против коррупции". Диплом I степени, руководитель – Шумакова Н.Л.

Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика», сертификат участника, руководитель – Оводенко Ю.В.

Отчет составил(а): Молодкина Ж.Е., заместитель директора по ВР, Шумакова Н.Л. учитель французского и английского языков