УТВЕРЖДЕНА

постановлением

Правительства области

от 26.10.2018 № 787-п

(в редакции постановления

Правительства области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_)

**КОНЦЕПЦИЯ
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ярославской области
(описание создаваемой цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях)**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Мероприятие по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации (далее – Мероприятие) предусмотрено федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

С целью реализации на территории Ярославской области данного Мероприятия разработана Концепция внедрения целевой модели цифровой образовательной среды вобщеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ярославской области(описание создаваемой цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях) (далее – Концепция).

В настоящей Концепции используются следующие понятия:

цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) – совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий;

информационная система – система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации и данных;

большие данные – массивы разнообразной информации (данных), в том числе в сфере образования;

экосистема –построение информационных систем, не требующее от сторонних разработчиков использования специфических инструментов для своих продуктов – достаточно реализации согласованного протокола обмена данными, что позволяет обеспечить взаимодействие любых информационных систем в случае реализации данного протокола;

электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, отвечающих за передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;

дистанционные образовательные технологии (далее –ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

общедоступные (общие) ресурсы – ресурсы, которые не принадлежат ни одному конкретному частному лицу или фирме, но являются общественной собственностью в силу своих свойств или в силу закона;

тьютор (в системе дополнительного профессионального образования) – педагог, владеющий цифровыми технологиями и осуществляющий методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения целевой модели ЦОС.

Современное образование вариативно и разнообразно, оно не только формирует у обучающегося научную картину мира, но и развивает компетенции для успешной, эффективной и безопасной жизнедеятельности в сетевом обществе и экономике знаний, удовлетворяет стремительно меняющиеся образовательные запросы.

Образование становится важнейшей отраслью экономики цифрового общества, крупнейшим нематериальным активом любого государства. Изменяются способы создания, передачи и фиксации знания, процесс личностного развития человека, его самоидентификации. Сегодня знания общедоступны и относительно недороги за счет транснациональности и транскультурности цифровых технологий.

Быстрыми темпами идет процесс формирования рынка образовательных услуг вне формальной системы образования, который может в короткие сроки сузить сферу применения традиционных образовательных систем, способствовать созданию новых образовательных моделей, отвечающих стремительно меняющимся запросам потребителей. Значительная часть инноваций в образовании сегодня реализуется через образовательно-технологические стартапы, растет спрос на новые компетенции и формы подготовки, провоцируемый динамикой развития экономики, быстрой сменой технологий. Как следствие, появился новый тип обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие, совмещающих учебу, работу и личностное развитие.Сегодня необходимым условием востребованности и профессионального роста молодых специалистов становится высокий уровень цифровой грамотности.

Сегодняперед региональной системой образования поставлена задача построения образовательной среды нового типа–ЦОС, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: администрации образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители(законные представители), муниципальные органы управления образованием, социальные партнеры. ЦОС призвана расширить возможности организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, включение в образовательный процесс на всех уровнях образования мобильных технологий, технологий горизонтального обучения, применение облачных технологий), способствовать получению наибольшего эффекта от использования цифровых технологий вобразовательном процессе.ЦОС должна способствовать развитию системы дистанционного образования и дополнительного образования детей в регионе.

Особая роль в ЦОС отводится созданию условий для оптимизации организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее – образовательные организации), в том числе путем создания, внедрения и эксплуатации информационных систем на всех уровнях управления образованием.

Потребность внедрения ЦОС в регионе определяется следующими факторами:

- необходимость формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности образования в соответствии со стратегическими задачами развития российского образованияи удовлетворения быстро меняющихся образовательных запросов участников образовательного процесса;

- необходимость создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;

- необходимость формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административных команд образовательных организаций;

- необходимость системного развития в регионе электронного обучения, обучения с использованием ДОТ;

- необходимость подготовки педагогических кадров в области цифровых технологий в условиях совершенствования материально-технического оснащения образовательных организаций;

- необходимость преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);

- необходимость в формировании системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- необходимость создания общедоступных ресурсов (цифрового образовательного контента);

- расширение возможностей непрерывного образования (формального и неформального), в том числе построенного на принципах горизонтального образования.

В Ярославской области реализуется ряд мер по совершенствованию инфраструктуры региональной системы образования. Вместе с тем отмечается недостаточное количество единиц компьютерного и интерактивного оборудования, используемого в учебном процессе, при достаточном обеспечении оборудованием административно-управленческих процессов образовательных организаций.

Пополнение парка вычислительной техники образовательных организаций осуществляется в рамках нормативного бюджетного финансирования, что не позволяет обновлять материально-техническое оснащение образовательных организаций в соответствии с современными темпами развития компьютерной техники.

Цифровая трансформация образования невозможна без обеспечения достаточной скорости подключения образовательных организаций к сети «Интернет». В настоящее время скорость подключения образовательных организаций региона варьируется от 2 до 100 Мб/с, с низкими скоростными характеристиками у образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Материально-техническая оснащенность государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО), являющегося основной региональной площадкой по вопросам повышения квалификации и переподготовки педагогических и административных кадров, требует улучшения в части серверного, презентационного оборудования, мобильных устройств.

В настоящее время в Ярославской области реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», разработанный в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Целью реализации регионального проекта является создание условий для внедрения к 2024 году в Ярославской области современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций региона, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования возможностей федеральной цифровой платформы.

При разработке регионального проекта методом экспертной оценки были отобраны образовательные организации - участникиМероприятия, в том числе в части обновления материально-технической базы. Отбор проведен с учетом участия команд образовательных организаций в региональных инновационных проектах (мероприятия Государственнойпрограммы развития образования Российской Федерации на 2016 – 2020 годы,переход образовательной организации на реализацию в пилотном режиме федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, создание на базе образовательной организации школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ), апробация и обучение педагогов по использованию в учебном процессе ресурсов информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (далее – РЭШ)), а также уровня мотивации педагогического коллектива к решению задачцифровизации образования.

В2019 году регион стал получателем субсидии из федерального бюджета бюджету Ярославской области на финансовое обеспечение мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Полученная субсидия позволила начать работу по оснащению 13 общеобразовательных и 1 профессиональной образовательной организаций средствами вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

В настоящее время проводятся закупочные процедуры, которые будут завершены в срок до 07 июля 2019 года. Заключение контрактов на поставку оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ярославской области запланировано начиная с июля 2019 года.

Освоение 100% средств субсидии, предусмотренных на 2019 год, запланировано в третьем квартале 2019 года.

Следующим этапом реализации Мероприятия в период 2020-2022 годов станет обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в 82 общеобразовательных и 8профессиональных образовательных организациях. Планируется поэтапное включение образовательных организаций в процесс обновления материально-технической базы при наличии средств, поступающих из федерального бюджета, из расчета 30 образовательных организаций в год.

Планируемые показатели реализации Мероприятия отражены в таблице индикаторов, приведенной в приложении 1 к настоящей Концепции.

По предварительным оценкам затраты на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования для 90 образовательных организаций – участников Мероприятия составляют 192 500 тыс. руб., исходя из ориентировочных затрат на одну образовательную организацию – 2 150 тыс. рублей.

Финансирование реализации мероприятия осуществляется за счет субсидии из федерального бюджета (96 процентов) и средств областного бюджета (4 процента). Ориентировочный размер софинансирования из областного бюджета – 7 740 тыс. рублей.

Операционные расходы на внедрение и функционирование целевой модели ЦОС в образовательных организациях Ярославской области приведены в приложении 2 к настоящей Концепции. Ориентировочный размер операционных расходов составляет 23 040,0 тыс. рублей.

Операционные расходы по статье «Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии» рассчитаны в размередва процента от ориентировочной стоимости приобретаемого оборудования для одной образовательной организации с учетом ежегодной индексации в размере 5 процентов. По предварительным расчетам операционные расходы на период 2020-2022 годы по указанной статье для одной образовательной организации составят 135,5 тыс. рублей (43 тыс. рублей – в 2020 году, 45,1 тыс. рублей – в 2021 году, 47,4 тыс. рублей – в 2022 году), для90 образовательной организации - 12 195,0 тыс. рублей.

Операционные расходы по статье «Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов организаций, участвующих в реализации мероприятия» рассчитаны исходя из средней стоимости обучения одного слушателя на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО по ППК объемом 36 часов – 3,744 тыс. рублей, 48 часов – 4,992 тыс. рублей. Обучение двух заместителей директора образовательной организации по учебной работе планируется по ППК объемом 48 часов, команды педагогических работников, включая руководителя и тьютора (28 человек) – по ППК объемом 36 часов. По предварительным расчетам обучение сотрудников одной организации с учетом ежегодной индексации в объеме 5 процентов составит 120,5 тыс. рублей. Стоимость обучения команд сотрудников и педагогов 90 образовательной организации составит 10 845,0 тыс. рублей.

Перечень организаций - участников Мероприятия в 2020-2022 годах приведен в приложении 3 к настоящей Концепции.

Перечень оборудования для закупки формируется согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации.

Готовность педагогического сообщества региона к внедрению целевой модели ЦОС позволила включить в региональный проект «Цифровая образовательная среда» региональную составляющую в части достижения к 31.12.2024 следующих показателей регионального проекта:

- для не менее 20% обучающихся образовательных организаций Ярославской области реализованы Интернет-проекты различной направленности;

- не менее 25% педагогов общеобразовательных организаций Ярославской области применяют в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы РЭШ.

В регионе организовано межведомственное взаимодействие для достижения целевого показателя федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по обеспечению образовательных организаций, расположенных на территории Ярославской области Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,а также гарантированным интернет-трафиком.

Предпринятые меры направлены на цифровую трансформацию региональной системы образования.

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу.

В настоящее время в системе образования Ярославской области функционируют 380 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, 36 организаций среднего профессионального образования, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций составляет 131 098 человека. Впрофессиональных образовательныхорганизациях обучается25 627 человек, в том числе:

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 16403 человек;

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7813 человек;

- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) – 474 человека;

-по программам основного общего образования – 937 человек.

Кадровый состав образовательных организаций имеет следующую численность:

- количество административных работников:

общеобразовательных организаций – 1 587 человек;

профессиональных образовательных организаций – 338 человек;

- количество основных педагогических работников (всего/ с высшей категорией/ с первой категорией):

общеобразовательных организаций – 10 169/2 328/4 171 человек;

профессиональных образовательных организаций – 1 406/436/480 человек.

3. Информация о повышении квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к реализации Мероприятия.

Большое внимание в Ярославской области уделяется вопросам повышения квалификации представителей педагогического сообщества, в том числе участвующих в формировании и развитии региональной ЦОС.

 Наиболее востребованные программы повышения квалификации (далее – ППК) по актуальным вопросам цифровизации образования, реализуемые ГАУ ДПО ЯО ИРО, приведены в таблице 1.

Таблица 1

ППК по актуальным вопросам цифровизации образования, реализуемые
ГАУ ДПО ЯО ИРО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | НаименованиеППК | Категория слушателей |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1. | ППК «Возможности использования АСИОУ для обеспечения управления образовательным процессом» | руководители образовательных организаций, сотрудники, ответственные за ведение автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее – АСИОУ) |
| 2. | ППК «Проведение исследований и мониторингов с использованием АСИОУ» | заместители руководителей образовательных организаций |
| 3. | ППК «Основы обработки, анализа и представления данных» | заместители руководителей образовательных организаций |
| 4. | ППК «Автоматизированная информационно-библиотечная система MARK SQL» | сотрудники библиотек образовательных организаций |
| 5. | ППК «ИКТ в деятельности библиотеки образовательного учреждения» | сотрудники библиотек образовательных организаций |
| 6. | ППК «Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития учителей истории и обществознания» | учителя и преподаватели истории и обществознания |
| 7. | ППК «ФГОС: использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности» | учителя музыки |
| 8. | ППК «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся на уроках русского языка» | учителя русского языка |
| 9. | ППК «Интерактивные средства обучения» | педагогические работники образовательных организаций |
| 10. | ППК «Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании» | педагогические работники образовательных организаций |
| 11. | ППК «Организация проектной деятельности в сети Интернет» | педагогические работники образовательных организаций |
| 12. | ППК «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» | педагогические работники образовательных организаций |
| 13. | ППК «Основы работы в программном комплексе ILIAS» | педагогические работники образовательных организаций |

По ППК обучено (всего/по актуальным вопросам цифровизации образования/педагогических работников образовательных организаций, привлекаемых к реализации мероприятия):

в 2016 году – 6886/450/60 человек;

в 2017 году – 9038/481/120 человек;

в 2018 году – 7897/847/64 человека;

в 2019 году (первое полугодие) – 3960/296/36 человек.

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации Мероприятия.

В регионе создана инфраструктура, способствующая цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе созданы и функционируют региональные информационные системы в управлении и обучении, включая библиотеки (банки) цифровых образовательных ресурсов.

Для решения задач, связанных с управлением образовательным процессом, в регионе разработана и используется образовательными организациями автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (далее – АСИОУ), функционирование которой обеспечивает государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования».

АСИОУ позволяет осуществлять учет кадрового состава и контингента обучающихся, ряда параметров образовательного процесса, выполняет функцию электронного журнала, автоматизирует формирование отчетности образовательных организаций, сопровождает аттестацию педагогических работников и многое другое. В данный момент в АСИОУ автоматически формируется более 200 отчетов под задачи информационного обеспечения управления образовательным процессом в организации, строятся различного вида диаграммы для визуального анализа. В АСИОУ внедряется современная система тестирования учащихся. Онлайн-тесты позволяют не только оценить знания по конкретному предмету с автоматическим сохранением результатов, но и проводить социальную и психологическую диагностику. Уникальной возможностью блока тестирования в АСИОУ является проведение диагностики метапредметных навыков с автоматической обработкой и сохранением результатов как по отдельным обучающимся, так и по классам и образовательным организациям в целом. Существующие в АСИОУ способы обработки результатов всех вышеперечисленных видов тестирования позволяют также обрабатывать данные на уровне региона и отслеживать фундаментальные закономерности образовательного процесса в Ярославской области.

Для построения единого информационного пространства региона АСИОУ взаимодействует с различными внешними системами:

- интегрирована с системой «Региональный интернет-дневник», предназначенной для информирования родителей (законных представителей) обучающихся о результатах освоения обучающимися образовательных программ;

- реализована возможность передачи и получения данных с Единого портала государственных услуг в части приёма заявлений о зачислении в образовательные организации, а также заявлений о получении родителями (законными представителями) обучающихся информации о результатах освоения образовательных программ;

- содержит блок, позволяющий вносить данные о назначении мер социальной защиты обучающихся и выгружать эти данные в Единую государственную информационную систему социального обеспечения.

Предоставляемые АСИОУ возможности позволяют работать с обобщёнными массивами данных об образовательном процессе на уровне региона, применяя технологии «bigdata». Такой способ обработки данных даёт преимущество при проведении мониторинговых исследований, а также диагностики «проблемных зон» и общего состояния системы образования Ярославской области.

Информационным узлом региональной образовательной сети, объединяющимшколы, центры дополнительного образования, интернаты, детские сады и другие образовательные учреждения Ярославской области является Государственное учреждение Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» (далее – ГУ ЯО ЦТИСО). ГУ ЯО ЦТИСО предоставляет образовательным организациям хостинг для размещения сайтов образовательных организаций и персональных сайтов педагогов, доступ к размещенным на сервере ГУ ЯО ЦТИСО сетевым и электронным ресурсам, предлагает средства коммуникации, обучения, управления контентом, консультационную и информационную поддержку. 75 процентов сайтов образовательных организаций Ярославской области работают на системе управления сайтами CMS.edu, разработанной ГУ ЯО ЦТИСО.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» ГУ ЯО ЦТИСО является исполнителем мероприятия по обновлению образовательными организациями, расположенными на территории Ярославской области, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).

Наиболее востребованным среди обучающихся направлением деятельности ГУ ЯО ЦТИСО является реализация Интернет-проектов как инновационной технологии организации сетевого взаимодействия.

Большое внимание специалисты ГУ ЯО ЦТИСО уделяют сопровождению Единой межведомственной региональной базы достижений одаренных детей и их педагогов-наставников, разработанной в соответствии с Концепцией межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области, утвержденной постановлением Правительства области от 15.04.2011 г. № 245-п «О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных детей в Ярославской области», а также инновационной среды дистанционного взаимодействия для развития математического образования – портала «Математика для всех» (math.edu.yar.ru), разработанного в соответствии с Планом мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015 – 2020 годы, утвержденнымпостановлением Правительства области от 01.09.2015 № 970-п «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Ярославской области Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2015 – 2020 годы».

С целью обеспечения равных возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования на базе государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям»создана Школа дистанционного обучения. Информационно-образовательная среда школы предназначена для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе для детей-инвалидов), и предполагает использование электронного обучения, ДОТ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Успешно функционирует [портал дистанционного обучения Ярославской области «Знание»](http://cpd.yaroslavl.ru:86/) – образовательный портал, на котором ведется разработка и реализация электронных образовательных курсов по следующим направлениям: предпрофильная подготовка, курсы по выбору обучающихся, курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации, предметные курсы (в настоящее время разработано и реализуется 36 курсов различной тематики).

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов образовательных организаций по вопросам, связанным с цифровизацией образования, осуществляет ГАУ ДПО ЯО ИРО.

Обеспечивается доступ образовательных организаций к сети «Интернет» и осуществляется контентная фильтрация на основании государственного контракта от 31.12.2017 № 24 между департаментом информатизации и связи Ярославской области и публичным акционерным обществом междугородной и международной электрической связи «Ростелеком» об оказании услуги по предоставлению образовательным учреждениям Ярославской области доступа к сети «Интернет», к внутрисетевым ресурсам образовательных учреждений, ГУ ЯО ЦТИСО, подключаемых в рамках государственного контракта, а также по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Олимпиада по русскому языку: теория и практика», «Олимпиада по литературе: от теории к практике» очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ (поддерживаются электронной образовательной средой портала дистанционного обучения государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»), позволяющих выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и проживающих в отдаленных районах области.

Цифровая трансформациярегиональной системы образования ориентирована на решение вопросов, связанных с развитием региональной ЦОС в образовательных организациях, и призвана придать стимул инновационному развитию региональной системы образования.

Организационные принципы построения региональной ЦОС:

единство – согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи;

открытость – свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе посредством подключения внешних систем и взаимного обмена данными на основе опубликованных протоколов;

доступность – неограниченная функциональность элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило, при помощи сети «Интернет», независимо от способа подключения и конечного устройства клиента ЦОС;

полезность – формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС.

Региональная модель ЦОС содержит следующие компоненты:

*- целевой:*

цель – создание условий для обеспечения доступности качественного образования посредством внедрения целевой модели ЦОС;

задачи:

разработать и внедрить региональную модель ЦОС в образовательных организациях через формирование экосистемы ЦОС как фактора эффективного развития цифрового контента, в том числе предусматривающую мобильных клиентов, в частности концепцию BYOD;

расширить функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе информационно-образовательных ресурсов, представляемых на сайтах и порталах образовательных организаций, организаций–партнеров по реализации мероприятия;

интегрировать в образовательные программы образовательных организаций электронное обучение, обучение с использованием ДОТ;

обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к реализации региональной модели ЦОС;

*- управленческий:*

разработка пакета нормативно-правовых документов по внедрению региональной модели ЦОС;

координация работ по цифровой трансформации региональной системы образования;

обеспечение взаимодействия с организациями, функциональноподчиненными департаменту образования Ярославской области;

осуществление межведомственного взаимодействия с организациями–участниками мероприятия;

разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации образовательных программ;

оптимизация организационно-управленческих процессов в образовательныхорганизациях;

*- технико-технологический:*

обновление материально-технического оснащения образовательных организаций;

обеспечение устойчивого интернет-соединения;

обеспечение доступа к современным цифровым ресурсам;

обеспечение интернет-безопасности ЦОС;

обеспечение взаимодействия региональных информационных систем, баз данных, сопровождающих систему образования;

*- кадровый:*

обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по вопросам цифровизации;

методическое, технико-технологическое сопровождение внедрения региональной модели ЦОС;

внедрение региональной модели ЦОС педагогами школ и преподавателями профессиональных образовательных организаций– участников мероприятия;

обеспечение тьюторского сопровождения реализации мероприятия;

*- содержательный:*

внесение изменений в образовательные программы образовательных организаций в части использования возможностей ЦОС;

сопровождение индивидуальных образовательных траекторий средствами ЦОС;

разработка дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки (повышения квалификации) администрации, педагогических работников, региональных тьюторов по развитию цифровой компетенции (работе в ЦОС);

разработка информационно-образовательных ресурсов, методических рекомендаций по организации обучения в ЦОС;

*- оценочно-рефлексивный:*

обеспечение экспертизы региональных информационно-образовательных ресурсов;

мониторинг эффективности внедрения региональной модели ЦОС в образовательных организациях–участниках Мероприятия.

Принятие управленческих решений осуществляется на основе ежегодного мониторинга дорожной карты реализации Мероприятия.

Эффект от внедрения целевой модели ЦОС для различных целевых групп:

для обучающихся – сформирована цифровая компетенция, готовность применять цифровые технологии в повседневной жизни;

для педагогов – сформирована мотивация к внедрению новых методов обучения и воспитания;

для родителей (законных представителей) обучающихся – предоставлена возможность получения в регионе качественного образования в соответствии с образовательными запросами ребенка;

для региональной системы образования – создана современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая доступность образования всех видов и уровней.

Ожидаемые результаты реализации мероприятия:

- внедрениецелевой модели ЦОС начиная с 2019 года;

- обновление к 2022 году в ста процентах образовательных организаций информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов начиная с 2019 года;

- внедрение к 2024 году в образовательные программы не менее 25 процентов общеобразовательных организаций современных цифровых технологий начиная с 2020 года;

- обучение к 2024 году руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по программе профессиональной переподготовки в целях внедрения и функционирования в образовательных организациях целевой модели ЦОС начиная с 2019 года;

- обеспечение к 2024 году всех образовательных организаций субъекта Российской Федерации интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком начиная с 2019 года (результат достигается в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика»);

5. Опыт Ярославской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

Ярославская область имеет опыт выполнения крупных проектов и мероприятий в области образования международного, федерального и межрегионального уровней:

- с 2012 года ежегодно проводится международный форум «Евразийский образовательный диалог» – авторитетная дискуссионная площадка для обсуждения государственной политики в сфере образования и представления лучших практик обучения и воспитания детей на международном уровне. Успешное проведение данного форума в предыдущие годы стало основой для его восприятия в качестве одной из визитных карточек (брендов) Ярославской области. В 2018 году в форуме приняли участие более 750 участников, в том числе 22 представителя из 9 стран;

- с 2013 года ежегодно в городе Ярославле проводится Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (с 2017 года – Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»), объединяющий ведущих экспертов и лидеров индустрий, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных проблем в области профессиональной навигации. В 2018 году во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» в решении сложных и интересных инженерных и предпринимательских кейсов приняли участие 479 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет и около 300 педагогов из всех субъектов Российской Федерации. Все ключевые события Форума были доступны не только для просмотра онлайн-трансляции, но также для активного участия школьников со всей России в режиме телемоста. Одним из инновационных инструментов стали авторские уроки от самых творческих и талантливых педагогов страны, прошедших отбор, организованный Министерством просвещения Российской Федерации. В их число вошли трое представителей Ярославской области;

- в 2017 году город Ярославль выступил площадкой для проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. В мероприятии приняло участие 255 учащихся 9 – 11 классов из
73 субъектов Российской Федерации. Для руководителей делегаций субъектов Российской Федерации в период проведения олимпиады организовано обучение по программе повышения квалификации «Методические аспекты организации работы с литературно одаренными детьми и подростками» в объеме 30 часов;

- в 2017 году Ярославская область стала организатором Всероссийского совещания по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году. В работе совещания приняли участие руководители, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, ответственные за организацию и проведение олимпиады в регионах, руководители образовательных организаций, представители педагогического сообщества из 69 субъектов Российской Федерации в количестве 124 человек;

- в 2018 году департамент образования Ярославской области провел первую Российскую психолого-педагогическую олимпиаду школьников
им. К. Д. Ушинского. Соучредителями олимпиады стали федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского» и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации. Целью олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности. В заключительном этапе, который прошел в городе Ярославле, приняли участие 27 школьников 10 – 11 классов образовательных организаций Вологодской, Кировской, Новосибирской и Ярославской областей;

- в 2018 году на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа состоялся заключительный этап I Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в которой приняли участие представители 44 регионов Российской Федерации. В рамках Олимпиады была организована деловая программа для лиц, сопровождающих участников, которым были представлены лучшие практики региона в области дошкольного, школьного и дополнительного образования детей. Для педагогического сообщества проведена серия мастер-классов в группах детей дошкольного возраста и дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: за и против». В рамках олимпиады были обозначены пути сотрудничества педагогических колледжей Российской Федерации при реализации плана деятельности федерального учебно-методического объединения;

- в 2018 и 2019 годах на базе федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады по специальностям среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В 2019 году в Олимпиаде приняли участие представители 40 субъектов Российской Федерации;

- с 2012 года по 2017 год государственным учреждением Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» при информационной поддержке Государственной Думы Российской Федерации реализован международный интернет-проект «Мосты дружбы», направленный на воспитание у молодежи культуры и традиций народов России и разных стран мира в духе взаимопонимания и взаимоуважения. В период с 2016 по 2017 годы участниками Интернет-проекта стали более 4000 школьников 7–18 лет из 63 регионов России и 5 зарубежных государств;

- в 2017 году проведен XXI Всероссийский слет краеведов: историков, географов, этнографов, туристов и экологов. Участники слета – 178 школьников (23 команды) из 13 субъектов Российской Федерации традиционно представляли исследовательские краеведческие работы в рамках полевой конференции, разрабатывали и представляли экскурсионные маршруты, национальные игры и обряды родного края, состязались в туристских навыках;

-с 2013 года по настоящее время функционирует инновационная среда дистанционного взаимодействия для развития математического образования портал «Математика для всех». Ресурсы портала адресованы школьникам, родителям, преподавателям математики и руководителям математических кружков. На портале размещены дистанционные уроки, занимательные задачи, тренажеры. Портал получил признание профессионального сообщества Российской Федерации, оказался востребован пользователями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из 72 субъектов Российской Федерации; в 2018 году к ресурсам портала обратились пользователи информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из
72 субъектов Российской Федерации, в первом полугодии 2019 года – пользователи из 76 субъектов;

- с 2014 по 2019 годы активно реализуется инновационный межрегиональный проект «Лига Индиго», в рамках которого проводятся межрегиональные интеллектуально-творческие игры в режиме онлайн. В реализации проекта приняли участие обучающиеся более чем из 10 регионов Российской Федерации: Астраханской, Волгоградской, Новосибирской, Кировской, Курской, Московской, Челябинской, Тверской, Тульской областей, г. Санкт-Петербурга, республики Саха (Якутия) и других регионов;

- с 2016 года Ярославская область является активным участником реализации следующих мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов. В 2017 году проведен мониторинг 100 процентов школ региона, выявлены 41 школа с низкими образовательными результатами и 22 школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, предоставлена грантовая поддержка программ перехода школ в эффективный режим работы, разработаны и апробированы 2 программы повышения квалификации, разработано 7 методических продуктов;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом. В 2016, 2017, 2018 годах разработаны и реализованы предложения по модернизации содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «География», создана региональная сеть школьных информационно-библиотечных центров, которая включает в себя 80 школьных центров, 4 ресурсных центра и
1 региональный центр, проведено повышение квалификации учителей по метапредметным компетенциям для более 2500 человек из 19 субъектов Российской Федерации, проведено 17 вебинаров, в которых приняло участие 2100 человек из 26 регионов Российской Федерации;

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей. В рамках работы региональной сетевой инновационной площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования в 2016 – 2018 годах году создан банк инновационных программ дополнительного образования детей, реализуемых в сетевой форме организациями – участниками проекта по актуальным направлениям (образовательный туризм, математическое образование, инклюзивное дополнительное образование, техническое творчество, театральная педагогика, музейная педагогика), создан банк инновационных технологий дополнительного образования на основе принципов неформального и информального образования, реализован пакет программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования детей (обучено в 2016 году более 400 человек, в 2017 – 170 человек; в 2018 – 400 человек), проведена серия семинаров, вебинаров, разработаны методические рекомендации по разработке и реализации технологий дополнительного образования на основе принципов неформального и информального образования, создан региональный портал «Ярославская область – пространство возможностей дополнительного и неформального образования» (более 1000 посетителей);

формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образовании детей.
В 2018 году внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 10 муниципальных образованиях области, с 01 сентября 2019 года данная модель начнет функционировать на территории всего региона. Во всех муниципальных образованиях проведены мероприятия по повышению доступности дополнительного образования для разных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей, создан и функционирует навигатор по дополнительным общеобразовательным программам с возможностью записи в выбранное объединение. По состоянию на 01 июня 2019 года в навигаторе по дополнительным общеобразовательным программам зарегистрировано более 350 организаций – поставщиков образовательных услуг, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, загружено более 4 000 образовательных программ, в том числе разноуровневые программы дополнительного образования, дистанционные курсы, модульные программы, программы в сетевой форме, программы сезонных и заочных школ;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. В 2017 году создан детский технопарк «Кванториум» в городе Рыбинске, по направлениям «Авиационные технологии», «Энергетические технологи», «Робототехника», «Информационные технологии», «Нанотехнологии», «Электроника», «Аддитивные технологии» в 2018 – 2019 учебном году обучено 1250 детей. Более 8000 детей посетило интерактивный музей детского технопарка «Кванториум» и приняло участие в мастер-классах. Организовано более 30 экскурсий на промышленные предприятия города Рыбинска (в экскурсиях приняло участие более 700 обучающихся детского технопарка «Кванториум»), успешно прошло защиту более 50 проектов, созданных обучающимися детского технопарка «Кванториум»; в 2018 году появились новые образовательные направления: «Data-квантум» – образовательное направление в области геоинформатики, «Нейротехнологии в системах управления» – дополнительная общеобразовательная программа в сфере искусственного интеллекта, рассчитанная на школьников 9 – 11 классов. Налажено продуктивное взаимодействие с промышленными предприятиями города Рыбинска по вопросам сопровождения образовательного процесса;

развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества. В 2018 году в рамках проекта оснащены оборудованием пункты проведения единого государственного экзамена, разработано 3 комплекта региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования; разработано 6 программ повышения квалификации работников образования в области оценки качества образования, 275 специалистов региональной системы образования прошли курсы повышение квалификации по разработанным программам;

создание детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум». В 2019 году в г. Ярославле начнет функционировать второй в области детский технопарк «Кванториум», в котором не мене 800 детей будут получать дополнительное образование по направлениям «IT-технологии», «Робототехника», «Виртуальная и дополненная реальность», «Промышленный дизайн». Также за счет создания мобильного технопарка «Кванториум» будет обеспечено вовлечение обучающихся, проживающих в сельской местности и малых городах, в техническое творчество. Мобильный технопарк «Кванториум» начнет работу с сентября 2019 года в Мышкинском, Большесельском, Пошехонском, Угличском, Тутаевском муниципальных районах области;

создание ключевых центров развития детей (центров цифрового образования детей) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2019 году на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором не менее 400 детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности по востребованным направлениям – разработка мобильных приложений, программирование на языке Python, цифровая гигиена и работа с большими данными, дополненная и виртуальная реальность;

- с 2015 году Ярославская область принимает участие в международных исследованиях качества образования граждановедческого, математического и естественно-научного образования (ICCS и TIMSS);

- с 2015 года Ярославская область активно участвует в национальных исследованиях компетенций учителей (2015 – 2018 годы), качества образования (2016 – 2018 годы), качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (2018 год);

- в 2017 – 2018 годах Ярославская область принимала участие в национальных исследованиях качества образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Литература», «География», «Физическая культура»);

- в 2018 году Ярославская область стала пилотной по апробации модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «Учитель». В апробации приняли участие 6 образовательных организаций, 35 учителей русского языка и математики;

- с 2014 года по настоящее время Ярославская область является официальным участником движения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. За период с 2015 по 2019 годы Ярославская область провела два Полуфинала Национальных чемпионатов WorldSkillsRussia в Центральном федеральном округе и пять Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В 2015 и в 2016 годах в полуфинале WorldSkills Russia принимали участие более 500 обучающихся из 16 регионов Центрального федерального округа. Соревнования проводились по 39 компетенциям. В 2016 году Ярославская область вошла в десятку лучших регионов Российской Федерации по итогам полуфинала Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы» движения WorldSkillsRussia. В 2018 и 2019 годах регион являлся площадкой для проведения Отборочных соревнований на право участия в Финале VI и VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в которых ежегодно принимали участие более 300 участников из 77 субъектов Российской Федерации. Ежегодно команда Ярославской области занимает призовые места на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). По результатам **Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019** году Ярославская область заняла 19 место в общем командном зачете среди 82-х регионов. В целом команда региона завоевала 6 медалей и 2 медальона. Ярославская область вошла в число девяти регионов Российской Федерации, в которых функционируют 4 и более аккредитованных специализированных центров компетенций**WorldSkills Russia**. В 2017 году Ярославская область вошла в число 26 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в пилотном проекте по апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам **WorldSkills Russia**. По итогам Пилотной апробации Ярославская область находится на 8 месте по проценту участников демонстрационного экзамена, соответствующих стандартам WorldSkills. В 2017 году Ярославская область в числе 20-ти пилотных регионов проводила апробацию внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения экономики региона. Проведено 5 демонстрационных экзаменов. В 2019 году организовано проведение пилотной апробации демонстрационного экзамена по 12 компетенциям;

- с 2016 года Ярославская область принимает участие в Чемпионате корпораций по методике JuniorSkills. В 2016 в национальном финале по стандартам JuniorSkills команда города Ярославля заняла III место по компетенции «Мобильная робототехника 10+», в 2017 году – I место по компетенции «Электроника 14+». В 2018 году – II место по компетенции «Электроника10+» и «Электроника14+». В 2019 году – I место по компетенции «Электроника 14+» и II место по компетенции «Электроника 10+»;

- с 2016 года Ярославская область принимает участие в Национальном Чемпионате «ЮниорПрофи». В 2017 году межрегиональная команда, в составе которой были представители Ярославской области, победила в номинации «За инновационный подход», в 2018 году представители Ярославской области в составе межрегиональной команды завоевали I место, в 2019 году команда Ярославской области завоевала III место. Количество участников Национального Чемпионата «ЮниорПрофи» (компетенций и корпораций) от Ярославской области с 2016 по 2019 год выросло с 2 до 20 человек;

- на межрегиональном уровне проводятся такие мероприятия для обучающихся, как межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Золотое кольцо» (1995 – 2017 годы), межрегиональный турнир по дзюдо «Золотое кольцо» (2001 – 2018 годы), профильный лагерь для старшеклассников «Школа юного экскурсовода» (2014 – 2018 годы), открытое первенство по авиамодельному спорту (2009 – 2018 годы), межрегиональные соревнования по судомодельному спорту «Кубок «Золотое кольцо России» и открытое первенство области по судомодельному спорту, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне (1997 – 2017 годы), межрегиональные соревнования роботизированных систем «Кванто-экогонки» (2018 – 2019 годы), межрегиональная интеллектуально-познавательная игра в режиме онлайн «Умные роботы» между командами обучающихся образовательных регионов Российской Федерации (2019 год), открытое первенство области по спортивной радиопеленгации (2009 – 2019 годы), открытый областной командный турнир по программированию (2004 – 2018 годы).

В Ярославской области уделяется значительное внимание работе по развитию интернет-ресурсов, пользующихся вниманием молодежной аудитории, ориентирующих пользователей сети Интернет на инновационные формы взаимодействия, профилизации образования и развития способностей.

К ресурсам информационно-образовательного портала сети образовательных учреждений Ярославской области http://www.edu.yar.ru ежегодно обращаются более 2500 000 уникальных пользователей сети интернет из 85 регионов Российской Федерации и 104 стран мира.

Региональный интернет-сайт «Подросток и закон» http://podrostok.edu.yar.ru/ в 2018 году отмечен автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в числе лучших региональных образовательных практик, направленных на формирование у детей и молодежи навыков и компетенций будущего.

Ежегодно в Ярославской области проводятся конкурсные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков работы с информационными технологиями:

Областной конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» (2017 год);

Областной дистанционный конкурс компьютерной графики (2017 год);

Ярославский региональный турнир в сфере цифровых интеллектуальных систем «ЛогикУм» (2018 – 2019 год).

Приложение 1

к Концепции

Таблица индикаторов

Значение индикаторов по годам может меняться в зависимости от объемов финансирования из федерального бюджета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/ показателя | Минимальное значение в год, начиная с 2020[[1]](#footnote-2) года | Значение Ярославской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) |
|  | Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц) | - | 82 |
|  | Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц) | - | 8 |
|  | Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент) | 100 | 100 |
|  | Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент) | 2 | 2 |

Приложение 2

к Концепции

Предварительная калькуляция операционных расходов
(из расчета на 1 образовательную организацию)

|  |  |
| --- | --- |
| Статья расходов | Расчёт суммы на 2020[[2]](#footnote-3) год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.) |
| Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретённых в рамках предоставленной субсидии | 135,5 |
| Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды | 120,5 |
| Итого:  | 256,0 |
| Всего: | 23 040,0(для 90 организаций – участников Мероприятия) |

Приложение 3

к Концепции

**ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, расположенных в Ярославской области, в которых планируется реализация мероприятияпо внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях ипрофессиональных**

**образовательных организациях**

1. Общеобразовательные организации Ярославской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование населенного пункта | Наименование организации | Юридический адрес образовательной организации | Участие организации в мероприятии по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019-2022гг. (да/нет) | Численность обучающихся, чел. | Скорость подключения к сети «Интернет», Мб/с | Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет) | Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук) | Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся |
| используе­мой в учеб­ном про­цессе, шт. | используе­мой в ад­министра­тивно- управлен­ческом процессе, шт. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(10/7) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 | 152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, 15 |  | 959 | 100 | да | 64 | 13 | 0,0667 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» | 1-е здание: 150055, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Алмазная, д.25;2-е здание: 150055, Ярославская обл., г. Ярославль, пр-т Авиаторов, д. 84 |  | 1519 | 100 | да | 103 | 17 | 0,0678 |
|  | Ростовский муниципальный район | пос. Семибратово | Муниципальное общеобразовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа | 152101, Ярославская обл., Ростовский р-н, пос. Семибратово, ул. Окружная, д. 5 |  | 734 | 8 | да | 50 | 27 | 0,0681 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль, | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» | 150052, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова, д. 4 |  | 820 | 100 | да | 56 | 10 | 0,0683 |
|  | Даниловский муниципальный район | г. Данилов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 г. Данилова Ярославской области | 152070, Ярославская обл., Даниловский р-н, г. Данилов, ул. Урицкого, д. 58а  |  | 495 | 8 | да | 35 | 12 | 0,0707 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» | 150000, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 64а |  | 1017 | 100 | да | 72 | 21 | 0,0708 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» | 150049, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 75 |  | 760 | 100 | да | 54 | 11 | 0,0711 |
|  | Угличский муниципальный район | г.Углич | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 | 152610, Ярославская обл., Угличский р-н, г. Углич, ул. Ярославская, д. 47 |  | 485 | 8 | да | 35 | 6 | 0,0722 |
|  | Городской округ город Переславль-Залесский | г. Переславль-Залесский | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»  | 152023, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, Берендеевский пер., д. 27 |  | 664 | 100 | да | 48 | 13 | 0,0723 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59» | 150062, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.35а |  | 1327 | 100 | да | 97 | 20 | 0,0731 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени А.А. Ухтомского | 152900, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моховая, д.18 |  | 1246 | 100 | да | 93 | 9 | 0,0746 |
|  | Угличский муниципальный район | г.Углич | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 | 152613, Ярославская обл., Угличский р-н, г. Углич, ул. Старостина, д. 12 |  | 692 | 100 | да | 52 | 10 | 0,0751 |
|  | Мышкинский муниципальный район | г. Мышкин | Муниципальное общеобразовательное учреждение Мышкинская средняя общеобразовательная школа | 152830, Ярославская обл., Мышкинский р-н, г. Мышкин, ул. Загородная, д. 93  |  | 669 | 100 | да | 51 | 23 | 0,0762 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 52» | 150051, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Саукова, д.13 |  | 1273 | 100 | да | 97 | 14 | 0,0762 |
|  | Ростовский муниципальный район | г. Ростов | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 города Ростова | 152150, Ярославская обл., Ростовский р-н, г. Ростов, 1 мкр-н, д. 27 |  | 1299 | 100 | да | 99 | 48 | 0,0762 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 | 150045, Ярославская обл., г. Ярославль, Ленинградский пр-т, д.87 |  | 799 | 100 | да | 61 | 13 | 0,0763 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 66» | 150030, Ярославская обл., г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 15 |  | 525 | 100 | да | 41 | 13 | 0,0781 |
|  | Угличский муниципальный район | г.Углич | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 | 152610, Ярославская обл., Угличский р-н, г. Углич, мкр-н Мирный, д. 31 |  | 433 | 8 | да | 34 | 7 | 0,0785 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 | 152912, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Молодежная, д. 32 |  | 530 | 100 | да | 42 | 5 | 0,0792 |
|  | Даниловский муниципальный район | г. Данилов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Данилова Ярославской области  | 152070, Ярославская обл., Даниловский р-н, г. Данилов, Советская пл., д. 4  |  | 778 | 8 | да | 62 | 8 | 0,0797 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени В.Г. Соколова | 152907, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. 9 Мая, д. 14 |  | 526 | 100 | да | 42 | 19 | 0,0798 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 58» | 150064, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Труфанова, д.21а |  | 1267 | 100 | да | 102 | 15 | 0,0805 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 | 152930, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Ворошилова, д.3 |  | 690 | 100 | да | 56 | 7 | 0,0812 |
|  | Даниловский муниципальный район | г. Данилов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 имени В.И. Ленина г. Данилова Ярославской области | 152070, Ярославская обл., Даниловский р-н, г. Данилов, ул. Урицкого, д.46  |  | 549 | 100 | да | 45 | 15 | 0,0820 |
|  | Тутаевский муниципальный район | г. Тутаев | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района | 152300, Ярославская обл., Тутаевский р-н, г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы, д.32 |  | 1009 | 100 | да | 85 | 15 | 0,0842 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88» | 150010, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Звездная, д.11 |  | 977 | 100 | да | 83 | 10 | 0,0850 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 им. К. Маркса с углублённым изучением математики» | 150000, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Собинова, д.22 |  | 1003 | 100 | да | 86 | 15 | 0,0857 |
|  | Угличский муниципальный район | г.Углич | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» | 152615, Ярославская обл., Угличский р-н, г. Углич, пл. Пушкина, д.8 |  | 357 | 4 | да | 31 | 7 | 0,0868 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89» | 150006, Ярославская обл., г. Ярославль, пр-т Фрунзе, д.75а |  | 1011 | 100 | да | 88 | 11 | 0,0870 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 | 152905, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Черепанова, д.15 |  | 883 | 100 | да | 78 | 14 | 0,0883 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» | 150054, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Щапова, д.14 |  | 1244 | 100 | да | 110 | 26 | 0,0884 |
|  | Гаврилов-Ямскиймуниципальный район | г. Гаврилов-Ям | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» г. Гаврилов-Яма | 152240, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский р-н, г. Гаврилов-Ям, ул.Чернышев­ского, д.1 |  | 362 | 8 | да | 32 | 5 | 0,0884 |
|  | Тутаевский муниципальный район | г. Тутаев | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова | 152303, Ярославская обл., Тутаевский р-н, , ул. Комсомольская, д.117  |  | 800 | 8 | да | 71 | 21 | 0,0888 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1 | 150057, Ярославская обл., г. Ярославль, пр. Ушакова, д.11 |  | 797 | 100 | да | 72 | 22 | 0,0903 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 | 150051, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Саукова, д.5 |  | 793 | 100 | да | 72 | 18 | 0,0908 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова | 152914, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Набережная Космонавтов, д.39 |  | 898 | 100 | да | 85 | 5 | 0,0947 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И. Батова | 152915, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Полиграфская, д. 5 |  | 937 | 100 | да | 89 | 4 | 0,0950 |
|  | Некрасовский муниципальный район | пос. Некрасовское | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа  | 152260, Ярославская обл., Некрасовский р-н, пос. Некрасовское, ул. Строителей, д. 7 |  | 873 | 8 | да | 84 | 14 | 0,0962 |
|  | Городской округ город Переславль-Залесский | г. Переславль-Залесский | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» | 152020, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Советская, д.3, д. 4 |  | 778 | 100 | да | 75 | 16 | 0,0964 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 | 152931, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Карякинская, д. 104 |  | 922 | 100 | да | 89 | 10 | 0,0965 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 | 152912, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Академика Губкина, д 21 |  | 866 | 100 | да | 86 | 12 | 0,0993 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой | 152914, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. 200 лет Рыбинска, д.15 |  | 702 | 100 | да | 70 | 20 | 0,0997 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23  | 152907, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Солнечная, д. 7 |  | 737 | 100 | да | 75 | 12 | 0,1018 |
|  | Тутаевский муниципальный район | г. Тутаев | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 Тутаевского муниципального района | 152300, Ярославская обл., Тутаевский р-н, г. Тутаев, пр-т 50-летия Победы, д.23 |  | 754 | 8 | да | 81 | 14 | 0,1074 |
|  | Любимский муниципальный район | г. Любим | Муниципальное образовательное учреждение Любимская средняя общеобразовательная школа | 152470, Ярославская обл., Любимский р-н, г. Любим, ул. Даниловская, д. 66 |  | 534 | 100 | да | 59 | 11 | 0,1105 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67» | 150034, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Панфилова, д.9а |  | 604 | 100 | да | 67 | 13 | 0,1109 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49» | 150014, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Свободы, д. 77 |  | 1090 | 100 | да | 121 | 13 | 0,1110 |
|  | Первомайский муниципальный район | пос. Пречистое | Муниципальное образовательное учреждение Пречистенская средняя общеобразовательная школа | 152430, Ярославская обл., Первомайский р-н, пос. Пречистое, ул. Ярославская, д. 86а |  | 585 | 8 | да | 65 | 6 | 0,1111 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87» | 150064, Ярославская обл., г. Ярославль, Ленинградский пр-т, д.68а |  | 1155 | 100 | да | 131 | 25 | 0,1134 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 | 152919, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Гагарина, д. 22 |  | 787 | 100 | да | 90 | 9 | 0,1144 |
|  | Тутаевский муниципальный район | пос. Константиновский | Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя школа Тутаевского муниципального района | 152321, Ярославская обл., Тутаевский р-н, пос. Константинов­ский, ул. Садовая, д. 8  |  | 536 | 8 | да | 62 | 12 | 0,1157 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» | 150023, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Зелинского, д. 6 |  | 932 | 100 | да | 111 | 21 | 0,1191 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» | 150046, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Павлова, 37 |  | 615 | 100 | да | 75 | 11 | 0,1220 |
|  | Ростовский муниципальный район | раб. пос. Петровское | Муниципальное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа | 152130, Ярославская обл., Ростовский р-н, раб. пос. Петровское, ул.Пролетарская, д. 49 |  | 464 | 8 | да | 57 | 19 | 0,1228 |
|  | Пошехонский муниципальный район | г. Пошехонье | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Пошехонье | 152850, Ярославская обл., Пошехонский р-н, г. Пошехонье, ул. Красноармейская, д. 3 |  | 423 | 100 | да | 52 | 20 | 0,1229 |
|  | Тутаевский муниципальный район | г. Тутаев | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского муниципального района | 152300, Ярославская обл., Тутаевский р-н, г. Тутаев, ул. Петра Шитова, д. 63 |  | 417 | 8 | да | 53 | 8 | 0,1271 |
|  | Ростовский муниципальный район | г. Ростов | Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени А.Л. Кекина города Ростова | 152151, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Моравского, д.6;152151, Ярославская обл., Ростовский р-н, г. Ростов, ул. Окружная, д.18 |  | 1219 | 100 | да | 156 | 23 | 0,1280 |
|  | Ярославский муниципальный район | пос. Карачиха | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карачихская средняя школа» Ярославского муниципального района | 150500, Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Карачиха |  | 211 | 8 | да | 27 | 4 | 0,1280 |
|  | Рыбинский муниципальный район | пос.Дюдьково | Муниципальное общеобразовательное учреждение Ломовская средняя общеобразовательная школа  | 152962, Ярославская обл., Рыбинский р-н, пос. Дюдьково, д. 16 |  | 195 | 8 | да | 25 | 6 | 0,1282 |
|  | Городской округ город Переславль-Залесский | г. Переславль-Залесский | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Переславля-Залесского» | 152025, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Менделеева, д. 36  |  | 603 | 100 | да | 78 | 8 | 0,1294 |
|  | Ярославский муниципальный район | д. Ноготино | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красноткацкая средняя школа» Ярославского муниципального района | 150522, Ярославская обл., Ярославский р-н, д. Ноготино, д. 2б |  | 611 | 20 | да | 80 | 10 | 0,1309 |
|  | Тутаевский муниципальный район | г. Тутаев | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района | 152302, Ярославская обл., г. Тутаев, ул. Ленина д.96  |  | 421 | 8 | да | 56 | 5 | 0,133 |
|  | Ярославский муниципальный район | дер. Кузнечиха | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского муниципального района | 150510, Ярославская обл., Ярославский р-н, дер. Кузнечиха, ул. Центральная, д. 34  |  | 542 | 100 | да | 78 | 22 | 0,1439 |
|  | Брейтовский муниципальный район | с. Брейтово | Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа | 1-е здание: 152760, Ярославская обл., Брейтовский р-н, с. Брейтово, ул. Республиканская, комплекс 54;2-е здание: 152760, Ярославская обл., Брейтовский р-н, с. Брейтово, ул. Республиканская, комплекс 54 |  | 477 | 100 | да | 72 | 10 | 0,1509 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени П.Ф. Дерунова  | 152935, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Моторостроите­лей, д. 27 |  | 1100 | 100 | да | 170 | 20 | 0,1545 |
|  | Борисоглебскиймуниципальный район | пос. Борисоглебский | Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 1 | 152170, Ярославская обл., Борисоглебский р-н, пос. Борисоглебский, ул. Октябрьская, д. 46 |  | 303 | 100 | да | 47 | 5 | 0,1551 |
|  | Городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка | 152934, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 |  | 895 | 100 | да | 148 | 12 | 0,1654 |
|  | Борисоглебский муниципальный район | с. Вощажниково | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вощажниковская средняя общеобразовательная школа | 152174, Ярославская обл., Борисоглебский р-н, с. Вощажниково, ул. Советская, д.106;152174, Ярославский р-н, с. Вощажниково, ул. Советская, д. 102 |  | 189 | 8 | да | 32 | 6 | 0,1693 |
|  | Ростовский муниципальный район | с. Шурскол | Муниципальное общеобразовательное учреждение Шурскольская средняя общеобразовательная школа | 152124, Ярославская обл., Ростовский р-н, с. Шурскол, д.1а |  | 236 | 8 | да | 41 | 8 | 0,1737 |
|  | Ярославский муниципальный район | пос. Ивняки | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивняковская средняя школа» Ярославского муниципального района | 150507, Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Ивняки, ул. Луговая, д. 1а |  | 618 | 100 | да | 114 | 7 | 0,1845 |
|  | Некоузский муниципальный район | пос. Борок | Муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Папанина  | 152742, Ярославская обл., Некоузский р-н, пос. Борок, д. 134  |  | 183 | 4 | да | 34 | 9 | 0,1858 |
|  | Рыбинский муниципальный район | пос. Октябрьский | Муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа | 152961, Ярославская обл., Рыбинский р-н, пос. Октябрьский, д. 29а |  | 247 | 8 | да | 48 | 9 | 0,1943 |
|  | Городской округ город Ярославль | г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж» | 150049, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 79 |  | 287 | 100 | да | 56 | 27 | 0,1951 |
|  | Ярославский муниципальный район | пос. Дубки | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубковская средняя школа» Ярославского муниципального района | 150545, Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Дубки, ул. Школьная, д. 3 |  | 384 | 8 | да | 75 | 7 | 0,1953 |
|  | Большесельский муниципальный район | с. Большое Село | Муниципальное общеобразовательное учреждение Большесельская средняя общеобразовательная школа | 152360, Ярославская обл., Большесельский р-н, с. Большое Село, ул. Сурикова, д.9 |  | 427 | 100 | да | 99 | 22 | 0,2319 |
|  | Некоузский муниципальный район | с. Новый Некоуз | Муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа | 152730, Ярославская обл., Некоузский р-н, с. Новый Некоуз, ул. Советская, д.38  |  | 517 | 100 | да | 121 | 13 | 0,2340 |
|  | Гаврилов-Ямскиймуниципальный район | с. Великое | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» | 1-е здание: 152250, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский р-н, с. Великое, ул. Некрасовская, д.1;2-е здание: 152250, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский р-н, с. Великое, ул. Некрасовская, д. 2;3-е здание: 152250, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский р-н, с. Великое, ул. Труфанова, д.13 |  | 207 | 8 | да | 50 | 19 | 0,2415 |
|  | Ярославский муниципальный район | с. Толбухино | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Ф.И. Толбухина» Ярославского муниципального района | 150512, Ярославская обл., Ярославский р-н, с. Толбухино, ул. Даниловская, д.6 |  | 144 | 8 | да | 38 | 5 | 0,2639 |
|  | Городской округ город Переславль-Залесский | с. Нагорье | Муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области | 152030, Ярославская обл., Переславский р-н, с. Нагорье, ул. Запрудная, д.2б |  | 219 | 100 | да | 58 | 9 | 0,2648 |
|  | Ярославский муниципальный район | с. Туношна | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Туношенская средняя школа имени Героя России Селезнёва А.А.» | 150501, Ярославская обл., Ярославский р-н, с. Туношна, ул. Школьная, д. 6;150501, Ярославская обл., Ярославский р-н, с. Туношна, ул. Школьная, д.8 |  | 371 | 100 | да | 141 | 11 | 0,3801 |
|  | Любимский муниципальный район | дер. Ермаково | Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа | 152490, Ярославская обл., Любимский р-н, дер. Ермаково, ул. Центральная, д. 17/1 |  | 84 | 8 | да | 32 | 2 | 0,3810 |
|  | Некоузский муниципальный район | с. Мокеиха | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мокеевская средняя школа» Ярославского муниципального района | 152701, Ярославская обл., Некоузский р-н, с. Мокеиха, ул. Вокзальная, д. 6  |  | 71 | 5 | да | 31 | 6 | 0,4366 |

1. Профессиональные образовательные организации Ярославской области

| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование населенного пункта | Наименование организации | Юридический адрес образовательной организации | Участие организации в мероприятии по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019-2022гг. (да/нет) | Численность обучающихся, чел. | Скорость подключения к сети «Интернет», Мб/с | Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет) | Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук) | Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| используе­мой в учебном процессе, шт. | используе­мой в ад­министра­тивно- управлен­ческом процессе, шт. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(10/7) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | городской округ город Ярославль | г. Ярославль | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж | 150029, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Маланова, 14 | нет | 799 | 3 | да | 100 | 41 | 0,1252 |
|  | городской округ город Ярославль | г. Ярославль | государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский торгово-экономический колледж | 150023, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Большие Полянки, 5 | нет | 1068 | 35 | да | 169 | 23 | 0,1582 |
|  | городской округ город Ярославль | г. Ярославль | государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области "Ярославский автомеханический колледж"  | 150054, Ярославская обл., г. Ярославль, ул. Автозаводская, 1а | нет | 1153 | 30 | да | 190 | 51 | 0,1648 |
|  | Угличский муниципальный район | г. Углич | государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж | 152615, Ярославская обл., г. Углич, ул. Академика Опарина, 2 | нет | 646 | 80 | да | 110 | 15 | 0,1703 |
|  | городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж | 152925, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. 9 Мая, 24 | нет | 630 | 20 | да | 108 | 34 | 0,1714 |
|  | городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж | 152900, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Расплетина, 47 | нет | 948 | 100 | да | 163 | 68 | 0,1719 |
|  | городской округ город Рыбинск | г. Рыбинск | государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры | 152912, Ярославская обл., г.Рыбинск,пр-ктЛенина, 158 | нет | 807 | 5 | да | 142 | 37 | 0,1760 |
|  | Ростовский муниципальный район | г. Ростов | государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий | 152155, Ярославская обл., г. Ростов, ул. Фрунзе, 42 | нет | 910 | 50 | да | 222 | 43 | 0,2440 |

1. год получения субсидии [↑](#footnote-ref-2)
2. год получения субсидии. [↑](#footnote-ref-3)