Предмет – обществознание

Ступень (классы) – 10-11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт.  Примерная программа по обществознанию  Учебный план школы.  Федеральный перечень учебников. |
| Реализуемый УМК | А.И. Кравченко. Обществознание.10 класс. Русское слово, 2013.  А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание.11 класс. Русское слово, 2013. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели и задачи предмета**  Изучение обществознания (включая экономику и право на базовом уровне  направлено на достижение следующих целей:  **развивающая:**   развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и  правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;  интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  **воспитательная:**   воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового  самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,  закрепленным в Конституции Российской Федерации;  **образовательная:**   освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе,  его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для  последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;   овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе  экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;   формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных  отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,  установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | **Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса на базовом уровне**  **Знать/понимать:**  биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;особенности социально-гуманитарного познания.  **Уметь:**  **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;  осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. |

Предмет -история

Ступень (классы) –10-11

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт.  Примерная программа по истории.  Учебный план школы.  Федеральный перечень учебников. |
| Реализуемый УМК | 1. Сахаров А.Н. Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века.Ч 1,2. 10 кл. Москва, Русское слово, 2011.  2. Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века.10 класс. Москва: Русское слово, 2011.  3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А., История Отечества. ХХ – начало XXI века. 11 кл. Русское слово. 2012.  4. Загладин Н.В. Всемирная история. ХХ век. 11 кл. Русское слово. 2012. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**  воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускника) | **Требования к уровню подготовки выпускника**  **В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**  **Знать/понимать**  основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовку важнейших исторических проблем;  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  **Уметь**  проводить поиск исторической информации в различных источниках;  критически анализировать источник информации;  анализировать и получать информацию из текста, карты, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию, используя исторические сведения;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;  критического восприятия получаемой извне информации;  осознания себя как гражданина России. |