**Технологическая карта урока английского языка**

Андреева Елена Асгатовна, учитель английского языка, высшая категория

Класс: 5 УМК «Английский язык - 5» (Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.)

Тема: «Праздники»

Тип учебного занятия: обобщение и систематизация знаний и умений

Дидактическая цель: создание условий для систематизации изученного материала, выявление уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности.

Планируемые результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| личностные | метапредметные | предметные |
| Формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка в жизненных ситуациях и мотивации к дальнейшему овладению языком. | - умение осуществлять анализ объектов с выделением признаков;  - умение выполнять учебные действия в речевой и умственной форме;  Умение участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного и прослушанного | - умение оперировать в процессе общения активной лексикой по теме «Праздники» в соответствии с коммуникативной задачей;  -умение читать с общим , детальным и полным пониманием текста;  - умение составлять личное письмо по образцу;  - умение оперировать глаголами в Past Progressive в устной и письменной речи. |

Ресурсы: учебник Кузовлев В.П. 5 класс

рабочая тетрадь к учебнику 5 класс

интерактивная доска

раздаточные материалы

Организация пространства: фронтальная, индивидуальная и групповая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность педагога | Деятельность детей | Формируемые УУД |
| 1. Мотивация к учебной деятельности  5 мин. | Приветствие. Good morning. What is the date?  Повторение изученной лексики. Интерактивная доска:  Make the following word combinations. | Good morning. It is the 18th of February. It`s Wednesday.  Составляют словосочетания | - самоопределение (Л)  - целеполагание (Л)  - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 2.Актуализация (повторение) знаний  Аудирование  7 мин. | Учитель предлагает прослушать письмо, в котором есть пропуски слов. Данные пропуски необходимо заполнить соответствующими словами. Задание для интерактивной доски. Обучающиеся заполняют пропуски.  Текст:  Dear friends,  I`m glad to write you a letter. I want to tell you about my favourite **holiday**. It`s Chriastmas. On Christmas I was **decorating** the house all **day** long. I **was** hanging **stockings** on the bed. My Mum and Dad were **cooking** a lot of **tasty** food. My sister and I were **wrapping** presents for the family. At 9 pm we were **lighting** the **fireworks**. At 10 pm we **were** eating Christmas pudding. We **had** a great time.  Were you decorating the house? Were you giving presents?  Love,  Mike | Обучающиеся прослушивают письмо и вставляют слова в пропуски. | - смыслообразование (Л)  - поиск и выделение информации (П)  - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты (П)  - построение логической цепи рассуждение  - аудирование с извлечением необходимой информации (К) |
| 3.Обобщение и систематизация знаний  Подготовка учащихся к обобщенной деятельности  2-3 мин. | Мы восстановили письмо Майка. Но в письме есть вопросы, давайте ответим на эти вопросы:  Were you decorating the house?  Were you giving presents? | Обучающиеся отвечают на  2 вопроса  P1: Yes, I was. I was decorating the house all day long.  P2: No, I wasn`t. I wasn`t giving the presents. | - аналогия, классификация (П)  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)  - выполнение пробного учебного действия (Р) |
| 4.Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).  5-7 мин. | А какие еще вопросы мы можем задать о Рождестве или Новом годе?  Задание для интерактивной доски.  Were you wrapping presents for your family?  Were you decorating the Christnas tree?  Were you lighting the fireworks?  Was your mother cooking tasty food?  Were you having Christmas dinner? |  | - аналогия, классификация (П)  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания (П)  - выполнение пробного учебного действия (Р) |
| 5.Динамическая пауза  2 мин. |  |  |  |
| 6.Применение знаний и умений в новой ситуации  10 мин. | А теперь давайте выясним, как ваши друзья и одноклассники провели Новый год (opinion poll). | Обучающиеся делятся на 4 группы. В каждой группе выбирается водящий, который задает всей группе 5 вопросов, результаты опроса суммируются и speaker озвучивает результаты опроса. | - осознание ответственности за общее дело (Л)  - моделирование и преобразование моделей разных типов (П)  - адекватное использование речевых средст для решения коммуникативных задач (К)  - выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К) |
| 7.Актуализация знаний  Повторение структуры личного письма  5 мин. | Мы оставили письмо Майка без ответа. Чтобы мы могли написать в ответ? Но сначала давайте расскажем как правильно написать личное письмо. Задание для интерактивной доски. Части письма разбиты на отдельные куски, необходимо их расставить в правильной последовательности, чтобы получилось письмо.  Yaroslavl  Russia  18.02.2015  Dear Mike,  I`m glad to get your letter.Christmas is my favourite holiday too.  I was wrapping presents for my family all day long. My father was lighting firewoks. We enjoyed it. My Mum was making tasty cookies. We had a great time.  Write me back, please.  Best wishes,  Masha | Обучающиеся расставляют части письма в правильном порядке. |  |
| 8.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. |  |  |  |