

Аналитическая часть на основе проведенного самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №31» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» (средняя школа № 31)
Руководитель	Алешина Татьяна Николаевна
Адрес организации	150046, г. Ярославль, улица Нефтяников, дом 26
Телефон, факс	8(4852)31-05-35
Адрес электронной почты	Yarsch031@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 388/15
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2015 № 149/15; срок действия: до 26.04.2024

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2023 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (внесены изменения приказом МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Организация образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» в рамках своей образовательной программы реализовывала основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Программы дополнительного образования по различным направлениям.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность при обучении в 1-11-х классах построена традиционно, через классно-урочную и кабинетную систему обучения, кроме того, используются такие формы организации учебного процесса как: индивидуально-групповые занятия, лекции, проектная деятельность, семинары, практикумы, экскурсии, консультации, предметные олимпиады и конкурсы, обучение по индивидуальному учебному плану, элементы дистанционного обучения.

Обучение на втором уровне организовано по программам обновленного ФГОС и ФГОС второго поколения.

На уровне основного общего образования полностью осуществлен переход на ФГОС в 8-9-х классах, а в 5-7-х классах на обновленный ФГОС.

На уровне среднего общего образования осуществлен переход на ФГОС в 10-11-х классах, организовано профильное обучение, «Социально-экономический профиль» -10а класс, «Универсальный профиль» -10б класс, «Универсальный профиль» 11-е классы.

Содержание образования в школе определялось образовательными программами, разработанными и реализуемыми самостоятельно на основе ФГОС и обновленного ФГОС в 1-2-х и 5-7-х классах.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Для 11 классов были разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены обязательные предметы, дополнительный учебный предмет – индивидуальный проект «Основы исследовательской деятельности», курсы по выбору: Лингвистический анализ текста; Экономическая география; Математические основы информатики; Общая физика; Строение и свойства органических веществ; Избранные вопросы биологии; Основы конституционного права в Российской Федерации; Биология плюс; Решение физических задач. Для 10-х классов также разработаны индивидуальные учебные планы, в которые включены обязательные предметы, дополнительный учебный предмет – индивидуальный проект «Основы исследовательской деятельности», предметы по выбору из обязательных предметных областей: Информатика, Биология, Химия, Физика; курсы по выбору: Избранные вопросы математики; Сочинения разных жанров; Экономическая география; Основы информатики; Строение и свойства органических веществ; Избранные вопросы биологии; Практическая физика; Финансовая грамотность.

Характерной особенностью введения ФГОС являлась внеурочная деятельность в 1-11-х классах, формирование УУД, в том числе формирование ИКТ- компетентности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались по различным направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное.

Учебно-воспитательный процесс организован по пятидневной рабочей неделе в двухсменном режиме в 1-4 классах и в 5-11 классах. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с тремя уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели.

Все предметы были обеспечены рабочими программами. Анализ классных журналов и рабочих программ по итогам 2022-2023 учебного года показал: содержание государственного образовательного стандарта выполнено в основном в полном объеме, по ряду предметов за счет уплотнения теоретического материала, практическая часть также выполнена.

Таким образом: учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Образовательный процесс осуществлялся по УМК, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Анализ успеваемости обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе - 38 классов, контингент составил 1072 обучающихся.

Следует отметить постоянно увеличивающийся контингент школы:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало года	982	994	1020	1051	1076
Конец года	974	986	1017	1049	

Анализ контингента обучающихся указывает на стабильно хороший имидж школы в микрорайоне.

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год показывает:

На «4 и 5» закончили 359 ученика.

	всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2023	353	176	168	29

Отличников 177 человек.

	всего	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2023	117	68	33	16

Успеваемость составила 100 %.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов.

Сложившийся в школе благоприятный климат, хорошее научно-методическое обеспечение и уровень преподавания, позволили провести итоговую аттестацию. В 2023 все обучающиеся 9-х классов (89 человека) и 11-х классов (41 человек) были допущены к итоговой аттестации.

89 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием.

Результаты ГИА - 9

предмет	2018-2019 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный
	год	год	год
	средний балл		
русский язык	31 – «4»	25 – «4»	25 – «4»
математика	16 – «4»	14 – «3»	13 – «3»
физика	17 – «3»	19 – «3»	15 – «3»
химия	29 – «5»	26.5 – «4»	30 – «4»
информатика	14 – «4»	10 – «3»	8 – «3»
биология	25 – «4»	26 – «4»	30 – «4»
история	29 – «4»	30 – «5»	
география	21 – «4»	19 – «4»	20 – «4»
обществознание	25 – «4»	20 – «3»	20 – «3»
литература		40 – «5»	40 – «5»
английский	62 – «5»	60 – «5»	59 – «4»
французский	63 – «5»		

Все выпускники 11 классов получили аттестаты, в том числе с отличием и золотой медалью «За успехи в учении»- 6 обучающихся 11-х классов.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года:

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	77	74,1	71,6
Литература	73	65,5	51
Математика профильная	60,8	58,9	54
Информатика и ИКТ	66,7	53,2	59,6
История	57	66,7	47,6
Обществознание	56,5	69,1	57
Физика	59	47,5	42,6
Химия	59	62,6	44,3
Биология	55	53	43
География	57	-	-
Английский язык	65	70	69

Трудоустройство выпускников

Все выпускники 9-х и 11-х классов продолжили образование в различных образовательных организациях нашего и других регионов:

Трудоустройство выпускников

- 9 классы

Всего	93
Продолжают обучение в школе № 31	42

Поступили в 10 класс других ОО	2
Колледжи и профессиональные лицеи	45

- 11 классы

Всего выпускников	ВПО	СПО	Работают
41	32	7	2

Выводы:

1. Учителя провели большую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. По некоторым предметам средний балл, полученный на ЕГЭ увеличился, что указывает на положительную динамику подготовки.
3. Положительные результаты итоговой аттестации дали возможность выпускникам продолжить обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив правильно понимает задачи, стоящие перед школой в настоящее время, имеет высокий квалификационный показатель: 23 (53,3%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 18 (40 %) - первую квалификационную категорию, 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 11 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования.

Методическая тема школы «Повышение профессиональной компетентности педагога как условие реализации требований обновленного ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися».

На базе школы действовала и продолжает свою работу вот уже более 10 лет муниципальная стажировочная площадка «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС».

С 01 сентября 2023 года школа работает в муниципальной инновационной площадке «Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта».

Работали методические объединения: учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физической культуры, естественно-научного цикла. Кроме традиционных вопросов, особое внимание в этом году уделялось: мониторингу результатов работы по обновленному ФГОС в 1-2 классах и 5-х классах, проведению ВПР в 4-8 классах, подготовке и организации внеурочной деятельности, формированию УУД, системе оценки знаний обучающихся (методическое объединение учителей начальных классов); организации сдачи норм ГТО (методическое объединение учителей физической культуры); подготовке обучающихся к ГИА, к работе по ФГОС в 11 классах (методическое объединение учителей русского языка, математики, естественно-научного цикла), обновленным ФГОС в 1-х и 5-х классах.

В 2023 учебном году продолжалась работа по повышению качества преподавания с использованием информационных технологий, интеграции с единым информационным пространством муниципальной системы образования. В этом направлении школа решала следующие задачи:

1. Формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых правовых, научно-методических, организационных, информационных, кадровых и других условий для перехода на новый уровень использования ИТ в образовательном процессе.

3. Создание единого информационного пространства и информационной среды обучения.

Педагогический коллектив школы активно участвует в работе муниципальной системы образования. Учителя готовят выступления и выходят на семинары, вебинары, педагогические форумы. Постоянно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В течение прошедшего учебного года значительно обновлена материально-техническая база учреждения в части приобретения компьютерной техники. Базы данных АСИОУ заполнены на 100%; число учителей и классных руководителей, регулярно использующих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, возросло до 99%; число педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность, возросло до 80%;

В настоящее время 100% педагогов школы работают с электронным журналом и дневником, где в электронном виде предоставляются услуги по информированию родителей (законных представителей) о результатах текущей и итоговой успеваемости обучающихся, о порядке и формах проведения промежуточной аттестации с размещением демоверсий на школьном сайте; созданы персональные страницы учителей на официальном сайте в сети Интернет. 98% педагогов используют различные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийную технику на уроках и во внеурочной деятельности и транслируют свой опыт на школьном и городском уровнях. Школьный сайт регулярно наполняется и обновляется в соответствии с нормативными региональными и федеральными документами.

В школе 30 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии.

Учебные кабинеты соответствуют нормам СанПиНа. Всё необходимое оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии, технологии.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход в интернет, в школе действует локальная сеть.

Оборудованы компьютерные рабочие места и установлены системы для показа видеофильмов и просмотра DVD в 30 учебных кабинетах, всего в учебных целях используется 70 компьютеров, 47 ноутбуков и планшетов, мультимедиа проекторы - в 29 кабинетах и малом зале, 13 кабинетов оснащены интерактивными досками и 2 кабинета интерактивными комплексами.

Наличие 2-х компьютерных классов позволяет организовать уроки базового курса информатики, занятия внеурочной деятельности в начальных классах и 5-10-х классах. Наличие мультимедийного оборудования помогает проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках биологии, физики, окружающего мира, литературы, истории, географии, математики, иностранного языка.

Наличие медиатеки и подключение к глобальной сети Internet позволяет педагогам использовать мировые ресурсы, цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочной деятельности, в методической работе. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Всего в медиатеке насчитывается 335 цифровых носителей для работы на компьютерах (в том числе диски для интерактивной доски, программное обеспечение для создания информации в цифровом виде, для проведения экспериментов по химии и физике, для наблюдений по биологии, для исполнения и аранжировки музыкальных произведений).

Школьная библиотека обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме. В настоящее время школьная библиотека располагает 31565 единицами хранения учебной, 2723 единицами учебно-методической литературы, 1197 единицами учебных пособий.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы школьная библиотека располагает фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- художественная литература (17101 экземпляр);
- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ - 8 наименований, более 384 экз.);
- справочно-библиографические издания (энциклопедии, отраслевые справочники и словари;
- периодические издания.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и составляет 50939 экземпляров. За 2023 год число посещений библиотеки составило 5982.

В школе функционирует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, в которых проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, профилактические прививки, беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися по контролю оздоровления детей, анализ состояния здоровья обучающихся работниками государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница имени А.Н.Семашко».

В школе имеется столовая, где организуется обеспечение обучающихся качественным горячим питанием. Охват питанием составляет в среднем 85%, некоторые обучающиеся питаются 2 раза.

В образовательную деятельность вовлечены и родители (законные представители) обучающихся.

Родительские комитеты классов взаимодействуют с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Участие родителей в коллективно-творческих делах школы даёт положительный результат и ведёт к сплочению детей, учителей и родителей (законных представителей).

Обучающиеся и их родители (законные представители) достаточно хорошо оценивают школу. Около 80 % обучающихся высоко оценивают работу школы. В качестве преимуществ отмечают: стабильный педагогический состав, наличие материально-технической базы и футбольного мини-поля.

При выборе школы для родителей главными характеристиками считают: близость к дому, хороший уровень преподавания в школе, стабильные результаты работы, психологический настрой ребенка.

Развитие школы на протяжении многих лет формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива.

Показателями позитивного отношения обучающихся, родителей, выпускников и местного сообщества к средней школе № 31 считаем следующие параметры:

- активность их участия в жизни школы;
- регулярность посещения родителями классных и общешкольных собраний и мероприятий, проводимых для родителей и обучающихся;
- результаты анкетирования и социологических опросов;
- школа выступает в роли культурно-образовательного и спортивного центра для местного сообщества;
- 30% процента обучающихся из районов города, не закрепленных за школой;
- помощь выпускников школы в решении проблем образовательного учреждения;
- 9 выпускников являются педагогами образовательного учреждения;

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью школы, что подтверждается ежегодно проводимым мониторингом.

Анализ воспитательного процесса в МОУ «Средняя школа № 31» за 2023 год

Процесс воспитания в МОУ «Средняя школа № 31» основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными *традициями* воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной работы школы осуществлялся по следующим направлениям:

Оценка сформированности личностных результатов

Использовалась методика «Диагностика личностного роста» Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В., направленная на изучение отношения обучающихся к различным аспектам внутреннего и внешнего мира: отношение к семье, к Отечеству, уровень экологической культуры, отношение к труду, уровень освоения социальных норм, отношение к учению, отношение к другому человеку, уровень коммуникативной компетенции, отношение к ЗОЖ, безопасность.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. У обучающихся основной школы в большинстве наблюдается устойчиво-положительное отношение ко всем жизненным ценностям, за исключением освоения социальных норм.

2. Наибольшее негативное (устойчиво и ситуативно) отношение обучающиеся проявили к ценностям освоения социальных норм. Это связано как с возрастными особенностями обучающихся, так и с тем, что на сегодняшний день, подростки стремятся к индивидуализации собственной жизни и поведения, для саморазвития и самоутверждения в социуме.

3. Наиболее значимыми для обучающихся начальной школы являются: отношение к труду, к экологической культуре, отношение к семье и к Отечеству.

5. Обучающиеся средней школы № 31 показали достаточно высокие результаты по основным ценностным ориентациям. Процесс развития личностных качеств индивидуален. В целом показатели исследования свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы.

Рекомендации:

1. Повышать активность воспитательных усилий через внеклассную работу и внеурочную деятельность, а также воспитательные эффекты учебной деятельности и мероприятия согласно Рабочей программы воспитания.

2. В процессе планирования воспитательной работы следует учесть «западающие» компоненты, опираясь на сильные стороны проведенного мониторинга в классах. На уровне основного общего образования нужно обратить внимание на развитие у обучающихся следующих компонентов: отношение к освоению социальных норм, отношение к другому человеку и отношение к учению. То есть, при организации воспитательной работы подростков 5-9 классов акцентировать внимание на значимости учения в жизни человека, на профилактике употребления нецензурной лексики, правилах поведения в обществе, на осознание значимости других людей, на развитии чувства эмпатии и доброжелательном отношении к людям с различными особенностями.

Качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Согласно результатам мониторинга Рабочей программы воспитания, который проходил в виде опроса в мае 2023 года, выше всего респонденты оценивают качество совместной деятельности классных руководителей с классом, качество внеурочной деятельности и общешкольных мероприятий. Меньше всего они удовлетворены качеством экскурсий и эстетическим оформлением школы.

Анализ работы ученического самоуправления и детских общественных организаций

Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру. По инициативе Совета Старшекласников были подготовлены и проведены ключевые общешкольные дела согласно Рабочей программы воспитания школы для обучающихся начальной школы и с их участием.

С сентября 2023 года в школе активно функционирует Центр детских инициатив и медиациентр.

Возрастает число членов волонтерского отряда «От сердца к сердцу». Волонтеры школы стали инициаторами и участниками добровольческой акции «Дети вместо цветов», социальной акции «Книги – Донбассу», социальной акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, Всероссийской акции «Письмо солдату», праздничного мероприятия «Посвящение в Первоклассники», мероприятий по благоустройству пришкольного участка, социальной акции «Открытка учителю», добровольческого проекта «Берегите птиц», благотворительной акции «Друзей в беде не бросаем» по сбору корма для животных, находящихся в приюте; городской благотворительной акции «Поздравим бабушек, дедушек и деток» (сбор новогодних и рождественских подарков для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации); сбора макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», сбора использованных батареек «Экобокс».

Сложившаяся система ученического самоуправления себя оправдывает и дает положительные результаты. Коллективный анализ показал, что обучающиеся ответственно подходят к порученному делу, осознают, что самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и школы. Ребята выступают инициаторами идей для проведения школьных мероприятий и тем самым привлекают других не только к участию, но и к организации.

В 2023 году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе ученического самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей.

Уровень развития самоуправления в классах и в школе в целом исследовался при помощи методики М.И. Рожкова. Результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют, что развитие классного и общешкольного самоуправления осталось на удовлетворительном уровне.

В школе функционирует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", которое активно реализует все направления. Среди них — образование, наука, труд, культура, волонтерство, патриотизм и историческая память, а также спорт, медиа, дипломатия, туризм, экология, здоровый образ жизни. Для проведения массовых мероприятий в школе используется большой спектр методических разработок, кейсов, сценариев мероприятий, квизов, квестов, приуроченных к различным памятным и важным датам.

В течение года под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями регулярно проводились заседания первичного отделения «Движения первых», где рассматривался план работы, как школы, так и детско – юношеской организации, велась подготовка к различным мероприятиям.

Работа над формированием личности с активной жизненной позицией носила системный характер. В 2023 году проводилась систематическая работа по регистрации обучающихся на официальном сайте Движения (<https://будьвдвижении.рф/>)

Обучающиеся принимали активное участие в городских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях. Они совместно с учителями продемонстрировали хорошую и результативную подготовку к конкурсам.

Сохраняются и развиваются школьные традиции: фестиваль патриотической песни, новогодний калейдоскоп творческих проектов, «Посвящение в Первоклассники», защита классных проектов. Наибольшее внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Большую воспитательную ценность имели всероссийские уроки мужества. Активно велась работа по финансовой грамотности (онлайн-уроки, интеллектуальные игры). Много было проведено различных профилактических мероприятий по безопасности и здоровому образу жизни. Расширились формы работы по сопровождению профессионального самоопределения школьников. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Была востребована декада профилактики законопослушного поведения. Недостаточно в школе ведётся работа по краеведческому направлению, в основном акции или познавательные игры, отсутствует системная исследовательская деятельность.

Исходя из анализа работы за год, можно отметить, что деятельность обучающихся разнообразна и насыщена, в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов, сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

В 2023 году достигнуты следующие результаты: вовлечение более 80% обучающихся в школьные мероприятия; расширен спектр мероприятий творческой, спортивной, интеллектуальной направленности; информирование о деятельности детско-юношеской организации на сайте образовательной организации и в официальной группе ВК и СМИ.

При подведении итогов работы выявлена проблема: недостаточное взаимодействие между активистами ученического самоуправления и родителями (законными представителями).

Рекомендации: привлечь к работе новых обучающихся с активной гражданской позицией; проводить работу не только с учениками, но и их родителями (законными представителями) для повышения уровня развития школьного самоуправления.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Большинство обучающихся осознают воспитательную ценность мероприятий. У каждого есть возможность выбрать свою роль (организатор, участник, зритель). Надо

отметить, что всё больше становится ребят, участвующих в организации мероприятий. Наибольшую удовлетворённость вызывают у ребят такие мероприятия, как конкурс патриотической песни, творческие мероприятия и экологические субботники. Востребованными являются благотворительные акции.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

В целях воспитания и социализации детей педагогический коллектив школы широко использует информационные ресурсы, ведётся информационная система мониторинга достижений учащихся, электронный документооборот, обучающиеся школы используют возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, указанные в Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Продолжалось активное *взаимодействие с социумом*. Обучающиеся основной школы в сравнении с прошлым годом значительно чаще посещали учреждения культуры и спорта. Рассматривая взаимодействие школы с социумом, можно отметить, что самыми востребованными среди обучающихся основной школы являются туристические поездки в пределах Ярославской области и посещение театров. Круг социальных партнёров, с которыми взаимодействует школа, незначительно расширился. Широко использовался потенциал системы дополнительного образования.

Качество профилактической работы

В образовательной организации реализуются «Программа обучения правилам дорожного движения. 1-4 классы», «Программа обучения правилам дорожного движения. 5-9 классы», «Программа обучения правилам дорожного движения. 10-11 классы». Систематически в конце учебных занятий проходят «Минутки безопасности», перед выходом в театры, музеи, филармонию, на экскурсионные программы проводятся инструктажи по правилам безопасности. Проводятся профилактические беседы и родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД. Оформляются тематические стенды в классных кабинетах и рекреациях I и II этажей.

Ежегодно разрабатывается План мероприятий по противодействию идеологии терроризма в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31».

Через систему воспитательных мероприятий, тематических классных часов и инструктажей обеспечивается информационная безопасность обучающихся; ключевые мероприятия - «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», Единый классный час «Безопасный Интернет».

В школе создана служба медиации, деятельность которой направлена на предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Проводятся профилактические занятия по обучению простым методикам снятия стресса, способам выхода из конфликта.

Программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Наименование программ/методики	Целевая группа	Краткое содержание (направление, формы и т.д.)
Программа деятельности социально – педагогической службы школы по профилактике асоциального поведения школьников	7-18 лет, с 1 по 11 класс	Основные направления деятельности: 1. организационная работа (сбор и анализ информации об обучающихся, состоящих на разных видах профилактического контроля; составление социального паспорта школы, проведение Дня инспектора, Совета профилактики, организация досуга в учебное и каникулярное

		<p>время учеников, состоящих на различных видах контроля);</p> <p>2. просветительская работа по профилактике асоциального поведения школьников (классные часы правовой направленности, знакомство со статьями закона, Конвенцией по правам ребенка, беседы с участием ведущих специалистов КДН и ЗП и инспекторов ОДН ОП «Краснопереконский» УМВД России по г. Ярославлю, тематические родительские собрания со специалистами ГЦПМСС);</p> <p>3. пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и зависимостей (тематические беседы и классные часы, спортивные мероприятия, участие в районных и городских мероприятиях по формированию потребности в ведении ЗОЖ);</p> <p>4. работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (профилактические беседы с инспекторами ГИБДД и транспортной полиции, участие во всероссийской акции «Внимание, дети!», познавательно-игровые программы по правилам дорожного движения, практические занятия по составлению безопасного маршрута «дом-школа-дом»);</p> <p>5. индивидуальная работа с обучающимися и семьями (консультации, посещение семей по месту жительства, профилактические беседы);</p> <p>6. работа с родителями (законными представителями): тематические родительские собрания, консультации социально-психологической службы школы, беседы;</p> <p>7. работа с педагогами (консультации социально-психологической службы школы, беседы).</p>
<p>Рабочая программа воспитания школы на учебный год</p>	<p>7-18 лет, с 1 по 11 класс</p>	<p>Общешкольные и классные мероприятия гражданско-правовой направленности, Декады правовых знаний, Дни инспектора, Дни нарколога; мероприятия;</p>

		направленные на формирование потребности в ведении здорового образа жизни; Неделя финансовой грамотности; мероприятия антикоррупционной направленности.
Рабочие программы учебных предметов	8-18 лет, со 2 по 11 класс	«Окружающий мир» (2-4 классы); «Обществознание» (9 класс модуль «Право», 11 класс модуль «Правовое регулирование общественных отношений»); «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс раздел «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ»)
Рабочие программы элективных предметов и внеурочной деятельности	14-18 лет, с 5 по 11 класс	«Общество и я» (8 класс), «Человек в системе социальных отношений» (9 класс), «Финансовая грамотность» (5,6,10 класс), «Основы конституционного права» (10,11 класс).

Программы и методики проведения мониторинга и анализа преступлений, совершенных обучающимися:

Мониторинг на основе отчета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних департамента образования мэрии города Ярославля: коррекция работы социально-педагогической службы школы.

Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки): определение уровня конфликтности обучающихся; прогнозирование возможности проявления открытой агрессии как реализация присущих личности деструктивных тенденций.

Методика М. Рокича «Ценностные ориентации»: определение социальной направленности личности несовершеннолетних, анализ ведущих целей жизни и средств достижения этих целей; определение степени соответствия общественному эталону.

Проводится работа по привлечению обучающихся в кружки и секции, созданные на базе образовательной организации. В 2023 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 31» реализуются 15 программ дополнительного образования.

В школе созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), индивидуальные консультации востребованы. Индивидуальная профилактическая работа велась в течение года в отношении 5 обучающихся.

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) принимают участие в различных формах активного взаимодействия со школой. Отмечается положительная динамика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг. Посещаемость родительских собраний в 2023 году составила 78%.

На базе школы третий год функционирует Совет отцов, но его активность в организации воспитательных мероприятий существенно снизилась.

Все классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями): очные консультации, беседы, организуют встречи родителей (законных представителей) с педагогами-предметниками. Работа ведётся и в формате встреч с социально-психологической службой и администрацией школы. В работе с родителями (законными представителями) используются дистанционные ресурсы с целью информирования о возникновении той или иной проблемы социального

характера, а также эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт школы, группы в социальных сетях: ВКонтакте).

Диагностика эффективности работы классных руководителей проводилась в форме самооценки по 4 критериям: комплексность, адресность, инновационность, системность.

Классным руководителям предлагалось оценить свою деятельность по 7 блокам:

1. лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации ученика в классе;
2. деятельность по воспитанию и социализации учеников, которая осуществляется с классом как социальной группой;
3. осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учеников;
4. осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом;
5. участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
6. ведение документации;
7. формы и методы взаимодействия.

Данные мониторинга свидетельствуют об эффективности работы классных руководителей. Но следует больше применять инновационных форм и методов взаимодействия в работе с классом и родителями (законными представителями) обучающихся, а также проводить работу в системно.

В 2024 году планируется осуществлять воспитательную работу в соответствии с Рабочей программой воспитания.

При планировании и организации воспитательной работы на 2024 год необходимо:

разработать проекты организации предметно-эстетической среды школы;

- ✓ учителям-предметникам при реализации воспитывающего потенциала уроков шире использовать современные образовательные технологии, интерактивную деятельность на разных этапах урока;
- ✓ актуализировать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и родителей (законных представителей);
- ✓ рекомендовать классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников и Центра детских инициатив; активизировать совместную деятельность с первичной ячейкой «Движения первых» и вовлекать в деятельность общественного объединения «Орлята России»;
- ✓ пересмотреть систему работы по профориентации с учетом цикла занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ пересмотреть формы проведения общешкольных дел с учётом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), больше вовлекать родительскую общественность в воспитательные мероприятия;
- ✓ активизировать деятельность Совета отцов;
- ✓ разнообразить деятельность школьных медиа.

Директор школы *Алешина* Т.Н. Алешина
18.03.2024 г

