|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Предмет  | Тема урока | Ресурсы учебника | Интернет ресурсы | Текущий контроль |
| Понедельник, 27.04. | История России | Первые партии | Параграф 31 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/> | д/з п. 31В 1,2,3 |
|  | Физическая культура |  ОРУ. Беговые упр. «Высокий старт». Прыжок в высоту с разбега |  | <https://youtu.be/b4jjsN-723A> |  |
|  | Биология **Онлайн-урок** | Пищевые связи в экосистеме. Естественная экосистема (биогеоценоз). | П.52 | zoom | Составление цепей питания |
|  | Физика**Онлайн-урок** | Атомная энергетика. | §60, вопросы письменно. | https://www.youtube.com/watch?v=zVMbgHc-VVI | Конспект |
|  | Алгебра | Средние результаты измерений. Среднее квадратичное отклонение |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5067851415121359170&text=видеоурок%20Средние%20результаты%20измерений.%20Среднее%20квадратичное&path=wizard&parent-reqid=1587628885125603-235902727207507277600299-prestable-app-host-sas-web-yp-225&redircnt=1587628899.1 |  |
| Вторник28.04 | Химия  | Периодический закон и Перио­дическая систе­ма Д. И. Менде­леева в свете те­ории строения атома. | П.1-2 |  | П.1-2 |
|  | Геометрия | Повторение Решение задач по теме «Векторы» |  | https://my.dnevnik76.ru/files/link/97890bfc9f15c42f22fbc78ecd9a3b01/ | выполнить задание из презентации |
|  | ОБЖ | Основы семейного права в России  | Параграф 10.3, стр. 189-193 | <https://vk.com/video-146122880_456239045> | На стр. 194 заполнить сравнительную таблицу  |
|  | Русский язык **Онлайн-урок** | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений. | Пар. 25, таблица упр. 164 |  | Упр. 169 |
|  | Французский язык | Читать с пониманием основного содержания статистические данные. Делать выписки из текста с целью их использования в собственных вы­сказываниях. Кратко пересказывать содержание прочитанного / услышанного. | Учебник с .180 a,b | <https://www.youtube.com/watch?v=u0MXy6ysEnA> | Учебник с .182 a,b |
|  | Английский язык | Выдающиеся люди Британии и России | Урок стр.144-147 | Zoom | Составить рассказ о выдающейся личности (5-6 предложений) |
|  | Литература  | Образ Чичикова в поэме «Мёртвые души» Н.В.Гоголя. Делец или мошенник?  | Главы и эпизоды романа | https://www.youtube.com/results?search\_query=%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%22%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8%22 | Письменно ответить на вопрос: «Каково авторское отношение к Чичикову?» Подтвердить цитатами. |
| Среда 29.04 | Русский язык | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | Пар. 26, упр. 176, 177 (устно), схема стр. 117 |  | Упр. 180 |
|  | Обществознание | Уголовное право | Параграф 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/> | П.20 В кл. и д. 1,2,3 |
|  | Физика | Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада. | §61, вопросы письменно. | https://www.youtube.com/watch?v=iuEbEzYC7U0 | Конспект |
|  | Алгебра | Понятие о статистическом выводе на основе выборки (интервальный ряд, гистограмма). Выборочная дисперсия | п.5.2.прочитать |  | №747 |
|  | Информатика | Тест № 2 по теме «Программное управление работой компьютера» |  |  | https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/programmnoe-upravlenie-rabotoj-kompyutera-2.html |
|  | Информатика | История ЭВМ | П.23 стр. 166 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4715/main/10384/> | С.174 №11-15 |
|  | Литература  | Обобщающий урок по поэме «Мёртвые души» Н.В.Гоголя. Галерея образов. Актуальность романа в наши дни. |  | https://www.youtube.com/results?search\_query=%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BA%D0%B8+%22%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8%22 | Сочинение-миниатюра на тему: «Какие черты характера и пороки гоголевских героев, по вашему, наиболее актуальны в наше современное время?» |
| Четверг30.04 | История России**Онлайн урок**  | Становление парламентаризма | Параграф 32 | <https://zoom.us/> | П.32 в 123 |
|  | География **Онлайн-урок** | ГП и природаДальнего Востока  | П. 57, 58 | Платформа ZOOM | Дописать административные центры субъектов Дальнего Востока, прочитать п. 57,58 |
|  | Геометрия | Повторение. Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов» |  | https://my.dnevnik76.ru/files/link/97890bfc9f15c42f22fbc78ecd9a3b01/ | выполнить задание из презентации |
|  | Биология  | Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. | Записи в тетради | Видео, презентация | Таблица, тест |
|  | Французский язык**Онлайн урок** -11.00 | Экологические катастрофыРассказывать о бытовых привычках, способствующих бережному отно­шению к экологии. | Учебник с. 188-189 № 5 | <https://www.youtube.com/watch?v=jROimBXPnqI> | Учебник с. 1921 № 8 таблица письменно  |
|  | Химия  | 9 кл.Виды химиче­ских связей и типы кристалли­ческих решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ. | тетрадь |  | тетрадь |
| Среда 06.05 | Русский язык  | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | Пар. 27, устно упр. 183, 184, учебник Рыбченковой стр. 122-124 |  | Учебник Рыбченковой стр. 122-124, упр. 184 (письменно) |
|  | Обществознание | Социальные права | Параграф 21 | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava?block=player> | Параграф 21 в классе и дома №123 |
|  | Физика  | Термоядерная реакция. | §62. Ответ на вопросы письменно. | https://www.youtube.com/watch?v=Fa\_yJm87-FE | конспект |
|  | Литература | М.А.Булгаков. Страницы жизни Повесть «Собачье сердце». Сатира на новую советскую действительность. Великий социальный эксперимент? |  | <https://www.culture.ru/movies/430/sobache-serdce><https://www.litmir.me/br/?b=234963&p=1> | Прочитать повесть. Письменно дать ответ на вопрос: «Почему это произведение не могло пройти советскую цензуру и не могло быть напечатано при жизни автора?» |
|  | ИнформатикаКА | История ПО и ИКТ | П.24 Стр.175-184 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/main/35820/> | С.184 №1,2,3,4,6,7 |
|  | ИнформатикаИВ | «Информационные технологии и общество» | Глава 3 | Видеоурок:<https://www.youtube.com/watch?v=6wciiCW66cc><https://www.youtube.com/watch?v=lzlCMDVxBto> | <https://testedu.ru/test/informatika/9-klass/programmnoe-upravlenie-rabotoj-kompyutera-2.html> |
|  | Алгебра | Повторение. Дроби и проценты. Прямая и обратная пропорциональностьПреобразование буквенных выражений. Формулы сокращенного умножения. |  |  | Вариант № 26591936 |
| Четверг07.05 | История**Онлайн урок** | Общество и власть после революции | Параграф 33 | <https://videouroki.net/tests/formirovaniie-politichieskikh-partii-obshchiestvo-i-vlast-poslie-rievoliutsii.html><https://zoom.us/> | Параграф 33Вопр.3,4 в тетр |
|  | География**Онлайн урок** | Население Дальнего Востока  | П. 59 | Платформа ZOOM | прочитать п. 59 |
|  | Геометрия | Повторение. Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга». |  |  | Вариант № 26592081 |
|  | Биология | Природные ресурсы и их использование. | П.54 | видео | П.54, вопросы 3 и4 |
|  | Английский язык/ | Достопримечательности Британии. | Урок 8 стр.159 | Zoom | РТ упр.1 стр.123 |
|  | Французский язык**Онлайн урок** -11.00 | Защита окружающей среды.  | Учебник с. 190 № 7 |  | Учебник с. 195вопросы письменно  |
|  | Химия | Классификацияхимических реакций по различным при­знакам. Ско­рость химиче­ских реакций |  | <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/615973/> | конспект |
| Пятница 08.05 | Русский язык | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. | Пар. 28, упр. 192 (работа с таблицей), 194, 195 (устно) |  | Упр. 193 (письменно). |
|  | Литература | Внеклассное чтение: рассказ Д.Рубиной «Золотая краска». Тема сострадания в годы великой трагедии войны. |  | <https://www.litmir.me/br/?b=273442&p=1> | Письменно ответить на вопрос: «Как звучит в произведении тема милосердия?» |
|  | Алгебра | Повторение. Решение линейных уравнений и задач с помощью уравнений. |  |  | Вариант № 26592237 |
|  | Физическая культура | ОРУ. Бег с препятствиями. Эстафетный бег. |  |  |  |
| Вторник12.05 | 2.Математика  | Решение задач из открытого банка ОГЭ по теме Параллельные прямые |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ 27197217 |
|  | 3.Русскийязык | Повторение «Односоставные предложения». Грамматическая форма выражения сказуемого. | Лекция учителя. Записи в тетради. |  | Составить связной текст на тему «Весенний день» из 10 односоставных предложений. |
| Среда13.05 | 5.Русскийязык | Повторение. Чередование гласных в корне слова. Отличие корней с чередующимися гласными от корней с безударными и непроверяемыми гласными. | Таблицы с примерами. |  | Составить текст словарного диктанта из 30 слов из примеров слов с чередующимися гласными с объяснением. Например: прикасается (есть суффикс а). |
|  | 6.Математика **Онлайн урок** | Повторение. Одночлены и многочлены. Действия с ними. |  | https://uchi.ru/teachers/hometasks/new | задание на платформе учи.ру |
| Четверг14.05 | 3.Математика | Решение задач из открытого банка ОГЭ по теме «Сумма углов треугольника» |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ 27197184 |
| Пятница15.05 | 2.Русский язык | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. | Пар. 31 (стр. 142, 144), упр. 205, 206 (устно) |  | Упр. 207 (письменно). |
|  | 3.Математика | Повторение. Различные способы разложения многочленов на множители. |  | https://uchi.ru/teachers/hometasks/new | задание на платформе учи.ру |
| Понедельник 18.05 |  |  |  |  |  |
|  | 5. Математика  | Повторение. Решение систем уравнений различными способами |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ27348493 |
| Вторник19.05 |  |  |  |  |  |
|  | 2.Математика  | Повторение. Решение задач из открытого банка ОГЭ по теме «Площади» |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ27348651 |
|  | 3.Русскийязык | Повторение. Основные ср-ва синтаксической связи между частями сложного предложения. Бессоюзные и союзные предложения |  |  | Составить 10 предложений с разными средствами синтаксической связи (союзные: сложносочинённые и сложноподчинённые). |
| Среда20.05 |  |  |  |  |  |
|  | 5.Русскийязык | Повторение. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений. Виды сложноподчинённых предложений. | Лекция учителя |  | Подготовить устный ответ с собственными примерами на данную тему. |
|  | 6.Математика  | Повторение. Степень с целым показателем и ее свойства. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Действия с алгебраическими дробями. |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант №13 на платформе решу огэ |
| Четверг21.05 |  |  |  |  |  |
|  | 3.Математика | Повторение. Решение задач из открытого банка ОГЭ по теме «Окружность» |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант №13 на платформе решу огэ доделать |
| Пятница22.05 |  |  |  |  |  |
|  | 2.Русский язык | Повторение. Знаки препинания с различными видами союзной и бессоюзной связи. |  |  | Повторить теорию по учебнику |
|  | 3.Математика | Повторение. Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Теорема Виета. Решение задач с помощью квадратных уравнений. |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант 27349094на платформе решу огэ или вариант №11 с 1-20 |
| Понедельник 25.05 |  |  |  |  |  |
|  | 5. Математика  | Повторение. Статистические исследованияОсновные функции, их свойства. Построение графиков функций. |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ27349387 |
| Вторник26.05 |  |  |  |  |  |
|  | 2.Математика  | Повторение. Решение задач из открытого банка ОГЭ по теме «Окружность» |  | Образовательный портал для подготовки к экзаменамМатематика | вариант на платформе решу огэ 27349457 |
|  | 3.Русскийязык | Повторение изученного в 5-9 кл. |  |  |  |